

Õpilaste Tartu Tamme Gümnaasiumisse vastuvõtu tingimused ja kord

1. Üldpõhimõtted

1.1. Käesolevas korras käsitletakse:

- 1) vastuvõttu gümnaasiumisse G1 klassi (10. klass) enne õppeaasta algust;
- 2) vastuvõttu gümnaasiumi vabadele õppekohtadele G2 (11. klass) ja G3 (12. klass) ning G1 klassi pärast õppeaasta algust;
- 3) vastuvõtukomisjoni koosseisu moodustamist ja töökorda.

1.2. Õpilaste vastuvõttu korraldab vastuvõtukomisjon.

1.3. Õpilaste vastuvõttuga seonduvad toimingud G1 klassi (10.klass) tehakse infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu ja taotlus kooli astumise kohta esitatakse Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO arno.tartu.ee.

1.4. Vastuvõtul gümnaasiumisse G1 klassi (10. klass) enne õppeaasta algust kasutab kool Tartu Hugo Treffneri Gümnaasiumi, Miina Härma Gümnaasiumi, Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi, Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi ja Tartu Tamme Gümnaasiumi ühiskatsete (edaspidi Tartu koolide ühiskatsed) tulemusi.

1.5. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse paragrahvi 27 lõikes 3 ning kooli vastuvõtu tingimustes ja korras sätestatud gümnaasiumi vastuvõtmise eelduste kontrollimiseks on koolil õigus saada EHIS-est järgmisi õpilaskandidaadi andmeid: 1) andmed põhikooli lõpetamise kohta; 2) Vabariigi Valitsuse 13. augusti 2010. a määruse nr 113 „Põhikooli ja gümnaasiumi lõputunnistuse ning riigieksamitunnistuse statuut ja vormid” § 11 lõikes 4 sätestatud põhikooli lõputunnistusele lisatava hinnetelehe andmed.

2. Vastuvõtt gümnaasiumisse G1 klassi (10. klass) enne õppeaasta algust

2.1. Õpilaskohad, õppesuunad ja info kooli kohta

2.1.1. Tartu Tamme Gümnaasiumisse võetakse 2026. aastal G1 klassi (10. klass) õppima 216 õpilast. Konkursid korraldatakse kuuel õppesuunal:

- 1) tehnoloogiasuund – 72 õpilast;
- 2) loodussuund – 36 õpilast;
- 3) meditsiinisuund – 24 õpilast;
- 4) veterinaariasuund – 12 õpilast;
- 5) infotehnoloogiasuund – 36 õpilast;
- 6) kultuurisuund – 36 õpilast.

2.1.2. Infot kooli kohta on võimalik saada kooli kodulehelt ja **avatud uste päeval 11. märtsil kell 15.00 koolimajas**. Kooli vastuvõtukomisjon ei kasuta avatud uste päeval osalemist või mitte osalemist ning seal toimuvat vastuvõtuprotsessis õpilaskandidaatide hindamiseks.

2.2. Taotluse esitamine

2.2.1. Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja esitab **taotluse gümnaasiumisse kandideerimiseks** infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu.

2.2.2. Taotlusi saab esitada **30. märtsist kuni 15. maini**. Taotluses märgitakse:

- 1) ees- ja perekonnanimi;
- 2) isikukood;
- 3) kontakttelefoni number ja e-posti aadress;
- 4) õpilaskandidaadi seadusliku esindaja nimi, kontakttelefoni number, e-posti aadress;
- 5) kooli nimi, milles õpilaskandidaat hetkel õpib;
- 6) põhikooli ühtsete ülesannetega eesti keele ja matemaatika eksami tulemused (lisada hiljemalt 15. mail);
- 7) õppesuund või õppesuunad, kuhu soovitakse kandideerida;
- 8) põhikoolis õpitud võõrkeeled (A-võõrkeel ja B-võõrkeel);
- 9) individuaalne õppekava põhikooli vähendatud õpitulemustega lõpetamise korral (Rajaleidja otsus);
- 10) soovi korral tõendid olümpiaadidel osalemise, puhkpilliorkestris pillimänguoskuse ja -soovi, välismaal lõpetatud õpingute, teises keelekeskkonnas õpingute või toevajaduse kohta.

2.2.3. Kui õpilaskandidaat ei saa esitada taotlust infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu (puudub arvutikasutamise võimalus), esitab ta oma andmed koolile paberkandjal.

2.3. Tartu koolide ühiskatsed

2.3.1. **Tartu koolide ühiskatsed toimuvad 16. mail**. Kell 10.00 on kogunemine ja 10.30 – 13.30 on aeg testide sooritamiseks. Kolme tunni (180 minutit) jooksul on võimalik sooritada testid humanitaarvaldkonnas, reaavaldkonnas ja loodusvaldkonnas. Kõik testid antakse korraga kätte ja õpilaskandidaat sooritab need testid, mida arvestab kool, kuhu soovib ta astuda. Testid tuginevad põhikooli riiklikule õppekavale. Täpsem info testide sisu kohta vaata LISA 1 ning näidisülesanded on kättesaadavad alates 1. märtsist.

2.3.2. Kirjalikud testid sooritab õpilaskandidaat koolis, mille infosüsteem sisseastumine.ee/tartu talle määrab Tartu koolide ühiskatseid korraldavate koolide seast.

2.3.3. Õpilaskandidaat võtab kirjalike testide sooritamisele kaasa pildiga dokumendi (ID-kaart, õpilaspilet või pass), kirjutus- ja joonestusvahendid. Nutivahendite ja kalkulaatori kasutamine kirjalikel testidel ei ole lubatud.

2.3.4. Teste parandavad koolide poolt ühiselt kokku kutsutud komisjonid. Iga testi maksimaalne tulemus on 100 punkti. **Testide tulemused avalikustatakse hiljemalt 26. mail** infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu.

2.3.5. Ühiskatsete juhtkool on Hugo Treffneri Gümnaasium. Juhtkooli poole tuleb pöörduda ka taotlusega eriliste vajaduste arvestamiseks, sh põhjendatud ette teada puudumine, põhjendatud ootamatu puudumine katsetepäeval, hariduslikest erivajadustest tulenevad erisused testil (nt vaegnägijatele kohandatud töö). Ette teada **eriliste vajaduste osas tuleb juhtkooli (e-post sisseastumine@htg.tartu.ee, telefon 509 4021; 510 6518) teavitada hiljemalt 10. maiks. Ootamatu puudumise korral mõjuval põhjusel katsetepäeval peab teavitama testide sooritamiseks määratud kooli hiljemalt 16. mail kell 10.00**. Pärast neid tähtaegu esitatud taotlusi üldjuhul ei menetleta. Kirjalikud lisatestid toimuvad õpilaskandidaatidele, kes mõjuvatel põhjustel ei

saanud sooritada teste selleks ettenähtud ajal. Lisatestide sooritamise aeg ja koht teatatakse taotluse esitajale infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu. Sellekohane otsus tehakse ühiskatsete koolide poolt konsensuslikult ning on ühtlasi iga osaleva kooli vastuvõtukomisjoni otsus.

2.3.6. Õpilaskandidaadil või tema seaduslikul esindajal on õigus teste vaadata ja tulemusi vaidlustada 2.–5. juunini. Soovides testidega tutvuda, tuleb esitada sooviavaldus vähemalt üks tööpäev ette koolile, kus testid sooritati. Testidega tutvumise täpse aja teatab õpilaskandidaadile kool. Testidest koopia tegemine on keelatud. Koolid konsulteerivad omavahel vaidlustusele vastamise otsuse osas ning juhtkool teeb vajaliku teavituse. Otsus tehakse konsensuslikult ning on ühtlasi iga osaleva kooli vastuvõtukomisjoni otsus.

2.3.7. Kirjalikud testid säilitatakse uue õppeaasta alguseni koolis, kus testid sooritati.

2.4. Vastuvõtukriteeriumid ja lävendid

2.4.1. Tartu Tamme Gümnaasiumis õpinguid alustavad õpilaskandidaadid võetakse vastu, arvestades põhikooli ühtsete ülesannetega lõpueksamite tulemusi eesti keeles ja matemaatikas ning Tartu koolide korraldatud ühiskatsete tulemusi (vajadusel korrutades tulemused sobivate koefitsientidega) järgmiselt:

	põhikooli ühtsete ülesannetega eesti keele lõpuksam	põhikooli ühtsete ülesannetega matemaatika lõpuksam	Tartu ühiskatsete humanitaarvaldko na test	Tartu ühiskatsete reaalvaldkonna test	Tartu ühiskatsete loodusvaldkonna test	KOKKU
tehnoloogiasuund	100	200		100	100	500
infotehnoloogiasuund	100	200		200		500
loodussuund	100	200		100	100	500
meditsiinisund	100	200		100	100	500
veterinaariasuund	100	200		100	100	500
kultuurisuund	200	100	200			500

2.4.2. Tartu Tamme Gümnaasiumis õpinguid alustavad õpilaskandidaadid võetakse vastu, arvestades põhikooli lõputunnistust. Kui põhikooli lõputunnistusel on ühes või mitmes õppeaines hinne „puudulik“, „nõrk“ või „mittearvestatud“, siis kool ei paku õpilaskandidaadile õpilaskohta.

2.4.3. Kui õpilaskandidaat ei osalenud Tartu koolide ühiskatsetel, siis kool ei paku talle õpilaskohta.

2.4.4. Kui õpilaskandidaadid saavad võrdsed punktiskoorid, siis kool paigutab õpilaskandidaadi paremusjärjestuses ettepoole matemaatikaeksami alusel, siis eesti keele eksami alusel ja edasi testitulemuse alusel. Kui ka pärast seda on õpilaskandidaadid võrdses seisus, otsustab paremusjärjestuse koha loos.

2.5. Erandid

2.5.1. Juhul, kui õpilaskandidaat on kutsutud 9. klassis ajaloo (ainult kultuurisuunas), bioloogia, eesti keele, füüsika, geograafia, informaatika, keemia, lingvistika, loodusteaduste, matemaatika üleriigiliste aineolümpiaadide lõppvooru või on osalenud nimetatud olümpiaadide lõppvoorus 8. või 9. klassis, lisab vastuvõtukomisjon saavutatud punktiskoorile 50 punkti. Tulemust kinnitav dokument

(tunnistus, protokoll, diplom vms) peab olema lisatud taotlusele infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu hiljemalt 15. mail.

2.5.2. Kui õpilaskandidaat on valmis osalema kooli puhkpilliorkestri töös kogu gümnaasiumis õppimise aja jooksul ja puhkpilliorkestri dirigendi ekspertarvamuse kohaselt tema pillimänguoskus on piisav, lisab vastuvõtukomisjon saavutatud punktiskoorile 40 punkti. Puhkpilliorkestris pillimänguoskust tõendav dokument (tunnistus, tõend vms) ja sooviavaldus peavad olema lisatud taotlusele infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu hiljemalt 15. mail.

2.5.3. Kui õpilaskandidaat on omandanud põhihariduse välismaal või õpilaskandidaadi eelnev hariduse omandamine on toimunud teises keelekeskkonnas või õpilaskandidaat on lõpetanud põhikooli vähendatud õpitulemustega (Rajaleidja otsus) või õpilaskandidaadi muu toevajadus ei võimalda teistega võrdset vastuvõtukriteeriumite kasutamist, võib vastuvõtukomisjon lisada punktiskoorile sellise arvu punkte, mis taastab võrdse kohtlemise. Vastuvõtukomisjon lähtub kaalumisel põhikooli ja gümnaasiumi seaduse § 27 lõikes 3 toodud sättest „kõigil on võrdne õigus konkureerida gümnaasiumi astumiseks“, mis sunnib kaitsma ühtlasi nii eriliste vajadustega õpilaskandidaatide kui ka kõikide teiste õpilaskandidaatide õigusi.

2.5.4. Vastuvõtukomisjon lähtub erandeid tehes tõenditest, mida õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja on koolile koos taotlusega esitanud 15. mail. Hiljem esitatud tõendeid kool paremusjärjestuse moodustamisel ei arvesta.

2.6. Paremusjärjestus ja kooli vastuvõtmine

2.6.1. Kool koostab kriteeriumite alusel ning erandeid arvestades sisseastumise paremusjärjestuse.

2.6.2. Kool teeb 9. juunil esimestele õpilaskandidaatidele õppima asumise ettepanekud. Kool teeb sellise hulga ettepanekuid, et tagada kõigile ettepaneku saajaile koht koolis.

2.6.3. Õpilaskandidaat kinnitab infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu õppima asumise kolme kalendripäeva jooksul. Kui õppima asumise ettepanekute kinnitamise lõpuni jääb vähem kui kolm kalendripäeva, kinnitab õpilaskandidaat õppima asumine hiljemalt ettepanekute kinnitamise viimasel päeval.

2.6.4. Kui kooli õppima asumise ettepaneku saanud õpilaskandidaat ei kinnita ettepanekut ettenähtud aja jooksul, siis loetakse see õppekohast loobumiseks ja kool teeb ettepaneku paremusjärjestuses järgmisele vastuvõtutingimused täitnud õpilaskandidaadile. Kooli õppima asumise ettepanekute kinnitamine lõpeb 30. juunil.

2.6.5. Õpilaskandidaadi seaduslik esindaja esitab kooli vastuvõtmise taotluse Tartu hariduse infosüsteemis ARNO hiljemalt 30. juunil 2026. Kui seaduslik esindaja ei esita taotlust hiljemalt 30. juunil, siis õpilaskandidaati ei arvata gümnaasiumi õpilaste nimekirja.

2.7. Jätkuvastuvõtt alates 1. juulist

2.7.1. Kool korraldab vabade õppekohtade olemasolul jätkuvastuvõtu nende õpilaskandidaatide seas, kes on andnud hiljemalt 3. juuliks infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu märku enda jätkuvast huvist kooli õppima asuda.

2.7.2. Kool kasutab jätkuvastuvõtul punktis 2.4. sätestatud kriteeriume ja lävendeid.

2.7.3. Kool menetleb jätkuvastuvõtul erandeid vastavalt punktis 2.5. toodule.

2.7.4. Kooli õppima asumise ettepanekud teeb kool infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu jooksvalt õppekohtade vabanemisel. Õpilaskandidaat kinnitab infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu õppima asumise ning õpilaskandidaadi seaduslik esindaja esitab kooli vastuvõtmise taotluse Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO kolme kalendripäeva jooksul. Kui kooli õppima asumise ettepaneku saanud õpilaskandidaat ei kinnita ettepanekut ettenähtud aja jooksul, loetakse see õppekohast loobumiseks ja kool teeb ettepaneku paremusjärjestuses järgmisele vastuvõtutingimused täitnud õpilaskandidaadile.

2.7.5. Kool viib läbi jätkuvastuvõtuga seotud tegevusi 10. juulini ning 15. augustist kuni 31. augustini.

3. Gümnaasiumi vabadele õppekohtadele vastuvõtu tingimused klassidesse G2 (11. klass) ja G3 (12. klass) ning G1 (10. klass) pärast õppeaasta algust

3.1. Vabale kohale kandideerimiseks saadab õpilaskandidaat aadressil sisseastumine@tammegymnaasium.ee kirja, millele lisab hinnetelege ja väljavõtte õpilasraamatust. Kui taotletakse õppekohta järgmiseks õppeaastaks, siis esitatakse õppekohale kandideerimise dokumendid üldjuhul eelneva õppeaasta 25. maiks. Täiendava info saamiseks toimub vajadusel vestlus õpilaskandidaadiga.

3.2. Kool kaalub vastuvõtmisel senise õppimise tulemusi, koolide õppekavade omavahelist sobivust, õppimise motivatsiooni Tartu Tamme Gümnaasiumis ning kooli vahetamise põhjendatust. Otsusest teavitab õppejuht või direktor õpilaskandidaati e-kirja teel.

3.3. Positiivse otsuse korral esitab õpilaskandidaadi seaduslik esindaja või õpilaskandidaat taotluse Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO <https://www.arno.tartu.ee> .

3.4. Õpilaskandidaat, kes on eelnevalt läbinud õpingud välisriigis, lisab taotlusele välisriigi õppeasutuses läbitud õpet tõendava dokumendi või selle ametlikult kinnitatud ärakirja.

4. Vastuvõtukomisjoni koosseis ja töökord

4.1. Vastuvõtukomisjoni pädevuses on:

- 1) vastuvõtukriteeriumite ja lävendite alusel paremusjärjestuse moodustamine, sh võrdsete tulemuste korral paremusjärjestuse koha loosimine vastavalt p 2.4.4.;
- 2) erandite tegemine, sealhulgas vastavate punktiskooride kaalumine ning selle alusel paremusjärjestuse täiendamine;
- 3) paremusjärjestuse alusel vastuvõtuettepanekute tegemine infosüsteemis sisseastumine.ee/tartu;
- 4) õppesuundade õpilaskohtade arvu muutmine, kui erinevatesse suundadesse kandideerivad väga suurte punktierisustega õpilaskandidaadid;
- 5) õppesuundade õpilaskohtade arvu muutmine, kui vahetusaastalt välismaal on naasnud õpilased, kes võeti kooli vastu eelmisel õppeaastal, või kui õpilaskandidaat annab koolile teada kavatsusest vahetusaastaks;
- 6) tegelemine vaietega;
- 7) vastuvõtuettepanekute tühistamine kuni õppeaasta alguseni juhul, kui ilmnevad asjaolud, mis seavad õpilaskandidaadi teiste õpilaskandidaatide ees põhjendamatult eelisolukorda, nt valeandmete esitamine, esitamata individuaalne õppekava (Rajaleidja otsus);
- 8) väljavõtete tegemine infosüsteemi sisseastumine.ee/tartu andmetest (vastuvõetud õpilase puhul kasutatakse andmeid õpilase toetamiseks ja statistiliseks analüüsiks) ning komisjonile

kättesaadavaks saanud andmete kustutamine (sh kogu info, mis puudutab mitte vastu võetud õpilaskandidaate).

4.2. Vastuvõtukomisjoni kuuluvad direktor, õppejuht, juhiabi. Komisjoni esimeheks on direktor ja sekretäriks juhiabi. Komisjon võib kaasata teisi töötajaid info töötajana ning ekspertidena erandite ja vaiete menetlemisel. Komisjon kaasab Tartu ühiskatsete osas teiste koolide vastuvõtukomisjone ekspertidena.

4.3. Vastuvõtukomisjoni poole saab pöörduda aadressil sisseastumine@tammegymnaasium.ee või telefonil 741 2070. Kool võib mitte arvestada infot, mis on edastatud teisi suhtluskanaleid kasutades.

4.4. Komisjoni koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele komisjoni liikmete ettepanekul. Komisjon on otsustusvõimeline, kui koosolekust võtavad osa komisjoni esimees ja vähemalt üks komisjoni liige.

4.5. Komisjon võtab otsused vastu konsensusel.

4.6. Komisjoni otsused sisestatakse infosüsteemi sisseastumine.ee/tartu punktina, ettepanekutena õppima asumiseks või otsusena „ei ole vastu võetud“. Vaietega seotud otsused edastatakse vastuskirjana pöördumisele.

LISA 1 Tartu koolide ühiskatsete testide temaatika

Humanitaarvaldkonna test

Humanitaarvaldkonna test (tekstimõistmine) hõlmab kirjanduse, ajaloo ja ühiskonnaõpetusega seotud materjale. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ja põhikooli III astme kirjanduse, ajaloo ning ühiskonnaõpetuse õpitulemustest. Hinnatakse oskust:

- lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust;
- võrrelda erinevaid teabeallikaid usaldusväärsuse ja teabe sisu väärtuse poolest;
- teha allikate põhjal järeldusi, hinnates väiteid, taotlusi ja veendumusi ajaloolises kontekstis;
- kasutada suhtlusolukorda sobivat sõnavara.

Test eeldab eri tüüpi ülesannete lahendamist. Põhilised ülesannete tüübid on järgmised:

- fakti ja arvamuse eristamine;
- valikvastused alustekstist/ alustekstidest lähtuvalt;
- sobiva pealkirja valik tekstile;
- sobiva sõna lünka kirjutamine;
- ajatelg;
- tekstide võrdlemine (arusaadavus, teemakohasus jms).

Ülesannete lahendamiseks ei ole vaja eelnevalt pähe õppida kindlaid ajaloolisi fakte või läbi lugeda kindlaid kirjandusteoseid. Lahendamisel tuleb lähtuda testis esitatud alustekstidest.

Loodusvaldkonna test

Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ning põhikooli III astme bioloogia ja keemia õpitulemustest.

Loodusvaldkonna (bioloogia ja keemia) testis on oluline nende teaduste peamiste mõistete, protsesside ja seaduspärasuste tundmine ning oskus lahendada põhikoolis õpitud ülesandeid bioloogias ja keemias. Tähtis on loodusteadusliku teksti mõistmise-, analüüsi-, järelduste tegemise ning materjali seostamisioskus. Testi küsimused eeldavad nii graafikute ja skeemide analüüsi oskust, omandatud teadmiste rakendamise oskust kui ka loodusteadusliku meetodi etappide mõistmist. Tähelepanu tasub pöörata bioloogia- ja keemiateadmiste seostamisele igapäevaeluga. Testi küsimustele tuleb anda lühivastus (nt valikvastus, sõna või lause, sümbol, joonisele märkimine vms),

arvutusülesanded nõuavad lahenduskäike koos vastustega. Testi tulemus saadakse kõikide vastuste eest saadud punktide liitmisel.

Loodusvaldkonna testi tegemisel ei ole lubatud kasutada taskuarvutit ega perioodilisustabelit (vajadusel on info kopeeritud ülesande juurde).

Temaatika bioloogiavaldkonnast:

- ökoloogia ja keskkonnakaitse;
- inimese anatoomia ja füsioloogia;
- bakterid ja viirused;
- hingamine ja fotosüntees.

Temaatika keemiavaldkonnast:

- aatomi ehitus, aatomi ehituse seosed elemendi asukohaga perioodilisustabelis;
- aineklassid ja nendevahelised seosed;
- lahused ja pihused;
- moolarvutused ja arvutused reaktsioonivõrrandite alusel;
- keemiliste elementide perioodilisus- ja lahustuvustabelite kasutamine ülesannete lahendamisel.

Reaalvaldkonna test

Reaalvaldkonna testis tuleb näidata teadmisi füüsikast ning ülesannete lahendamisel rakendada matemaatiliste probleemülesannete lahendamise oskust, loogilist mõtlemist ja info analüüsimise võimet. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ning põhikooli III astme füüsika ja matemaatika õpitulemustest.

Oluline on füüsika põhimõistete, protsesside ja seaduspärasuste tundmine ning oskus lahendada põhikoolis käsitletud ülesandeid. Samuti hinnatakse tekstimõistmise, analüüsi ja järelduste tegemise oskust, graafikute ja skeemide tõlgendamisoskust ning omandatud teadmiste rakendamist uutes situatsioonides.

Test koosneb lühivastustega küsimustest (nt valikvastus(ed), sõna või lause, sümbol, joonisele märkimine jms) ning arvutusülesannetest, mis nõuavad selgelt esitatud lahenduskäiku koos vastusega. Testi sooritamisel ei ole lubatud kasutada kalkulaatorit ega valemilehte.

Temaatika:

- mehaanika põhialused (liikumine, jõud, töö, energia);
- soojusõpetuse põhimõtted (aine ehitus, soojusülekanne, temperatuuri muutmiseks vajalik soojushulk);
- elektriõpetuse alused;
- valgusõpetuse põhikontseptsioonid;
- andmete tõlgendamine ja graafikute analüüs;
- matemaatilised probleemülesanded (protsendid, võrrandid, geomeetria, funktsioonid ja graafikud).