

Õpilaste Tartu Tamme Gümnaasiumisse vastuvõtu tingimused ja kord

1. Üldpõhimõtted

1.1. Käesolevas korras käsitletakse:

- 1) vastuvõttu gümnaasiumisse G1 klassi (10. klass) enne õppeaasta algust;
- 2) vastuvõttu gümnaasiumi vabadele õppekohtadele G2 (11. klass) ja G3 (12. klass) ning G1 klassi pärast õppeaasta algust;
- 3) vastuvõtukomisjoni koosseisu moodustamist ja töökorda.

1.2. Õpilaste vastuvõttu korraldab vastuvõtukomisjon.

1.3. Õpilaste vastuvõtuga seonduvad toimingud G1 klassi (10.klass) tehakse üldjuhul Eesti hariduse infosüsteemi sisseastumise infosüsteemis (edaspidi SAIS).

1.4. Vastuvõtul gümnaasiumisse G1 klassi (10. klass) enne õppeaasta algust kasutab kool Tartu Hugo Treffneri Gümnaasiumi, Miina Härma Gümnaasiumi, Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi, Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi ja Tartu Tamme Gümnaasiumi ühiskatsete (edaspidi Tartu koolide ühiskatsed) tulemusi.

2. Vastuvõtt gümnaasiumisse G1 klassi (10. klass) enne õppeaasta algust

2.1. Õpilaskohad, õppesuunad ja info kooli kohta

2.1.1. Tartu Tamme Gümnaasiumisse võetakse 2026. aastal G1 klassi (10. klass) õppima 216 õpilast. Konkursid korraldatakse kuuel õppesuunal:

- 1) tehnoloogiasuund, 72 õpilast;
- 2) loodussuund, 36 õpilast;
- 3) meditsiinisund, 24 õpilast;
- 4) veterinaariasuund, 12 õpilast;
- 5) infotehnoloogiasuund, 36 õpilast;
- 6) kultuurisuund, 36 õpilast.

2.1.2. Infot kooli kohta on võimalik saada kooli kodulehelt ja **avatud uste päeval 11. märtsil kell 15.00 koolimajas**. Vajadusel korraldab kool õppesuundi tutvustavaid vestlusi. Kooli vastuvõtukomisjon ei kasuta avatud uste päeval ning vestlustel osalemist või mitte osalemist ning seal toimuvat vastuvõtuprotsessis õpilaskandidaatide hindamiseks.

2.2. Taotluse esitamine

2.2.1. Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja esitab **taotluse gümnaasiumisse kandideerimiseks** sisseastumise infosüsteemis SAIS.

2.2.2. Taotlusi saab esitada **1. märtsist kuni 15. maini**. Taotluses märgitakse:

- 1) ees- ja perekonnanimi;
- 2) isikukood;
- 3) kontakttelefoni number ja e-posti aadress;
- 4) õpilaskandidaadi seadusliku esindaja nimi, kontakttelefoni number, e-posti aadress;
- 5) kooli nimi, milles õpilaskandidaat hetkel õpib;
- 6) õppesuund või õppesuunad, kuhu soovitakse kandideerida;
- 7) põhikoolis õpitud võõrkeeled;
- 8) individuaalne õppekava vähendatud õpitulemustega põhikooli lõpetamise korral (Rajaleidja otsus);
- 9) soovi korral tõendid olümpiaadidel osalemise, puhkpilliorkestris pillimänguuskuse ja -soovi, välismaal lõpetatud õpingute, teises keelekeskkonnas õpingute või toevajaduse kohta.

2.2.3. Kui õppiija ei saa esitada taotlust läbi SAISi (puudub arvutikasutamise võimalus), esitab oma andmed koolile paberkandjal ning kool sisestab need SAISi.

2.2.4. Alaealise õpilaskandidaadi taotluse peab kinnitama tema seaduslik esindaja hiljemalt taotluste esitamise viimaseks päevaks (15. mai). Kui kinnitus jääb tegemata, loetakse see automaatselt antuks.

2.3. Tartu koolide ühiskatsed

2.3.1. **Tartu koolide ühiskatsed toimuvad 16. mail.** Kell 10.00 on kogunemine ja 10.30 – 13.30 on aeg testide sooritamiseks. Kolme tunni jooksul on võimalik sooritada testid humanitaarvaldkonnas, reaalvaldkonnas ja loodusvaldkonnas. Kõik testid antakse korraga kätte ja õpilaskandidaat sooritab need testid, mida arvestab kool, kuhu soovib ta astuda. Testid tuginevad põhikooli riiklikule õppekavale. Täpsem info testide sisu kohta vaata LISA 1 ning näidisülesanded on kättesaadavad alates 1. märtsist.

2.3.2. Kirjalikud testid sooritab kandideerija koolis, mille SAIS talle määrab Tartu koolide ühiskatseid korraldavate koolide seast.

2.3.3. Kandideerija võtab kirjalike testide sooritamisele kaasa pildiga dokumendi (ID-kaart, õpilaspilet või pass), kirjutus- ja joonestusvahendid. Kalkulaatori kasutamine kirjalikel testidel ei ole lubatud.

2.3.4. Teste parandavad koolide poolt ühiselt kokku kutsutud komisjonid. Iga testi maksimaalne tulemus on 100 punkti. **Testide tulemused avalikustatakse hiljemalt 22. mail** keskkonnas SAIS.

2.3.5. Ühiskatsete juhtkool on Hugo Treffneri Gümnaasium. Juhtkooli poole tuleb pöörduda ka taotlusega eriliste vajaduste arvestamiseks, sh põhjendatud ette teada puudumine, põhjendatud ootamatu puudumine katsetepäeval, hariduslikest erivajadustest tulenevad erisused testil (nt vaegnägijatele kohandatud töö). Ette teada **eriliste vajaduste osas tuleb juhtkooli (e-post sisseastumine@htg.tartu.ee, telefon 509 4021; 510 6518) teavitada hiljemalt 10. maiks. Ootamatu puudumise korral mõjuval põhjusel katsetepäeval peab teavitama testide sooritamiseks määratud kooli hiljemalt 16. mail kell 10.00.** Pärast neid tähtaegu esitatud taotlusi üldjuhul ei menetleta. Koolid konsulteerivad omavahel otsuse osas ning juhtkool teavitab õpilast, sh annab vajadusel teada lisakatse aja. Otsus tehakse konsensuslikult ning on ühtlasi iga osaleva kooli vastuvõtukomisjoni otsus.

2.3.6. Õpilaskandidaadil või tema seaduslikul esindajal on õigus teste vaadata ja tulemusi vaidlustada 2.–6. juunini. Soovides testidega tutvuda, tuleb esitada sooviavaldus vähemalt üks tööpäev ette koolile, kus testid sooritati. Testidega tutvumise täpse aja teatab kandideerijale kool. Testidest koopia tegemine on keelatud. Koolid konsulteerivad omavahel vaidlustusele vastamise otsuse osas ning

juhtkool teeb vajaliku teavituse. Otsus tehakse konsensuslikult ning on ühtlasi iga osaleva kooli vastuvõtukomisjoni otsus.

2.3.7. Kirjalikud testid säilitatakse uue õppeaasta alguseni koolis, kus testid sooritati.

2.4. Vastuvõtukriteeriumid ja lävendid

2.4.1. Tartu Tamme Gümnaasiumis õpinguid alustavad õpilaskandidaadid võetakse vastu arvestades põhikooli lõputunnistust, põhikooli eesti keele ja matemaatika ühtsete ülesannetega lõpueksamite tulemusi, Tartu koolide korraldatud ühiskatsete tulemusi õppesuunati järgmiselt:

	Põhikooli lõputunnistus	Põhikooli ühtsete ülesannetega eesti keele lõpueksam	põhikooli ühtsete ülesannetega matemaatika	Tartu ühiskatsete humanitaarvaldko nna test	Tartu ühiskatsete reaalvaldkonna test	Tartu ühiskatsete loodusvaldkonna test	KOKKU
tehnoloogiasuund	100	100	200		100	100	600
infotehnoloogiasuund	100	100	200		200		600
loodussuund	100	100	200		100	100	600
meditsiinis	100	100	200		100	100	600
veterinaariasuund	100	100	200		100	100	600
kultuurisuund	100	200	100	200			600

2.4.2. Põhikooli lõputunnistust arvestatakse järgmiselt -- kümne õppeaine hinded summeeritakse ja summa korrutatakse kahega. Vaadatakse järgmisi õppeaineid:

- 1) eesti keel;
- 2) kirjandus;
- 3) A-võõrkeel;
- 4) B-võõrkeel;
- 5) matemaatika;
- 6) bioloogia;
- 7) keemia;
- 8) füüsika;
- 9) geograafia;
- 10) ajalugu.

2.4.3. Kui põhikooli lõputunnistusel on ühes või mitmes õppeaines mitterahuldav hinne, siis kool ei paku õpilaskandidaadile õpilaskohta ja õpilaskandidaat eemaldatakse pingereast

2.4.4. Põhikooli ühtsete ülesannetega eksameid arvestatakse järgmiselt:

- 1) eesti keele lõpueksami tulemus 0–100 punkti;
- 2) matemaatika lõpueksami tulemus 0–100 punkti. Matemaatika lõpueksami puhul arvestatakse punktidenä eksamitulemuse protsentuaalset väärtust (eksamil on maksimaalselt võimalik saada 50 punkti).

2.4.5. Kui õpilaskandidaat ei osalenud Tartu koolide ühiskatsetel, siis kool ei paku õpilaskandidaadile õpilaskohta ja õpilaskandidaat eemaldatakse pingereast.

2.4.6. Kui õpilaskandidaadid saavad võrdsed punktiskoorid, siis kool paigutab õpilaskandidaadi pingereas ettepoole matemaatika eksami alusel, siis eesti keele eksami alusel ja edasi testitulemuse alusel. Kui ka pärast seda on õpilased võrdses seisus, otsustab pingerea koha loos.

2.5. Erandid

2.5.1. Juhul, kui õpilaskandidaat on kutsutud 9. klassis ajaloo (ainult kultuurisuunas), bioloogia, eesti keele, füüsika, geograafia, informaatika, keemia, lingvistika, loodusteaduste, matemaatika üleriigiliste aineolümpiaadide lõppvoorule või on osalenud nimetatud olümpiaadide lõppvoorus 8. või 9. klassis, lisab vastuvõtukomisjon saavutatud punktiskoorile 50 punkti. Tulemust kinnitav dokument (tunnistus, protokoll, diplom vms) peab olema lisatud taotlusele SAISis hiljemalt 15. mail.

2.5.2. Kui õpilaskandidaat on valmis osalema kooli puhkpilliorkestri töös kogu gümnaasiumis õppimise aja jooksul ja puhkpilliorkestri dirigendi ekspertarvamuse kohaselt tema pillimänguoskus on piisav, lisab vastuvõtukomisjon saavutatud punktiskoorile 40 punkti. Puhkpilliorkestris pillimänguoskust tõendav dokument (tunnistus, tõend vms) ja sooviavaldus peavad olema lisatud taotlusele SAISis hiljemalt 15. mail.

2.5.3. Kui õpilaskandidaat on omandanud põhihariduse välismaal või õpilaskandidaadi eelnev haridus on olnud erinevas keelekeskkonnas või õpilaskandidaat on lõpetanud põhikooli vähendatud õpitulemustega (Rajaleidja otsus) või õpilaskandidaadi muu toevajadus ei võimalda teistega võrdset vastuvõtukriteeriumite kasutamist, võib vastuvõtukomisjon lisada punktiskoorile sellise arvu punkte, mis taastab võrdse kohtlemise. Vastuvõtukomisjon lähtub kaalumisel põhikooli ja gümnaasiumi seaduse § 27 lõikes 3 toodud sättest „kõigil on võrdne õigus konkureerida gümnaasiumi astumiseks“, mis sunnib kaitsma ühtlasi nii eriliste vajadustega õpilaskandidaatide kui ka kõikide teiste õpilaskandidaatide õigusi.

2.5.4. Vastuvõtukomisjon lähtub erandeid tehes tõenditest, mida õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja on koolile koos taotlusega esitanud. Hiljem esitatud tõendeid kool pingerea moodustamisel ei arvesta.

2.6. Pingerida ja kooli vastuvõtmine

2.6.1. Kool koostab kriteeriumite alusel ning erandeid arvestades sisseastumise pingerea ja avalikustab selle kodeeritult 9. juunil sisseastumise infosüsteemis.

2.6.2. Kool teeb 9. juunil esimestele õpilaskandidaatidele vastuvõtu ettepanekud. Kool teeb sellise hulga vastuvõtuettepanekuid, et tagada kõigile ettepaneku saajaile koht koolis.

2.6.3. Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja kinnitab õpilaskoha vastuvõtmise kolme tööpäeva jooksul.

2.6.4. Kui kinnitus jääb tegemata, siis loetakse seda õppekohast loobumiseks ning õppekoha ettepanek tehakse pingerea alusel järgmisele kandidaadile.

2.7. Täiendav vastuvõtt alates 1. juulist

2.7.1. Taotlused kandideerimiseks täiendava vastuvõtu raames esitatakse SAISis hiljemalt **6. juulil**. Taotlus vastab punktis 2.2.2. toodule.

2.7.2. Kool kasutab täiendaval vastuvõtul punktis 2.4. sätestatud kriteeriume ja lävendeid koos olulise erisusega – kool ei kasuta vastuvõtukriteeriumina Tartu koolide ühiskatsete tulemusi, samuti ei eelda kool Tartu koolide ühiskatsetel osalemist.

2.7.3. Kool menetleb täiendaval vastuvõtul erandeid vastavalt punktis 2.5. toodule.

2.7.4. Vastuvõtu ettepanekud teeb kool SAIS keskkonnas jooksvalt õppekohtade vabanemisel. Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja kinnitab vastuvõtu kolme tööpäeva jooksul vastavalt punktides 2.6.3. ja 2.6.4. toodule.

2.7.5. Kool viib läbi täiendava vastuvõtuga seotud tegevusi 10. juulini ning 15. augustist kuni 31. augustini.

3. Gümnaasiumi vabadele õppekohtadele vastuvõtu tingimused klassidesse G2 (11. klass) ja G3 (12. klass) ning G1 (10. klass) pärast õppeaasta algust

3.1. Vabale kohale kandideerimiseks saadab õpilaskandidaat aadressil sisseastumine@tammegymnaasium.ee kirja koos väljavõttega varasematest õpitulemustest. Kui taotletakse õppekohta järgmiseks õppeaastaks, siis esitatakse õppekohale kandideerimise dokumendid üldjuhul eelneva õppeaasta 25. maiks. Täiendava info saamiseks toimub vajadusel vestlus õpilaskandidaadiga.

3.2. Kool kaalub vastuvõtmisel senise õppimise tulemusi, koolide õppekavade omavahelist sobivust, õppimise motivatsiooni Tartu Tamme Gümnaasiumis ning kooli vahetamise põhjendatust. Otsusest teavitab õppejuht või direktor õpilaskandidaati e-kirja teel.

3.3. Positiivse otsuse korral esitab õpilaskandidaadi seaduslik esindaja või õpilaskandidaat taotluse Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO <https://www.arno.tartu.ee>.

3.4. Õpilaskandidaat, kes on eelnevalt läbinud õpingud välisriigis, lisab taotlusele välisriigi õppeasutuses läbitud õpet tõendava dokumendi või selle ametlikult kinnitatud ärakirja.

4. Vastuvõtukomisjoni koosseis ja töökord

4.1. Vastuvõtukomisjoni pädevuses on:

- 1) vastuvõtukriteeriumite ja lävendite alusel pingerea moodustamine, sh võrdsete tulemuste korral pingerea koha loosimine vastavalt p 2.4.6.;
- 2) erandite tegemine, sealhulgas vastavate punktiskooride kaalumine ning selle alusel pingerea täiendamine;
- 3) pingerea alusel vastuvõtuettepanekute tegemine ja infosüsteemi SAIS kutsete hulga piiritlemine;
- 4) õppesuundade õpilaskohtade arvu muutmine, kui erinevatesse suundadesse kandideerivad väga suurte punktierisustega kandidaadid;
- 5) õppesuundade õpilaskohtade arvu muutmine, kui vahetusaastalt välismaalt on naasnud õpilased, kes võeti kooli vastu eelmisel õppeaastal või kui õpilaskandidaat annab koolile teada kavatsusest vahetusaastaks;
- 6) tegelemine vaietega;
- 7) vastuvõtuettepanekute tühistamine kuni õppeaasta alguseni juhul, kui ilmnevad asjaolud, mis seavad õpilaskandidaadi teiste õpilaskandidaatide ees põhjendamatult eelisolukorda, nt valeandmete esitamine, esitamata individuaalne õppekava (Rajaleidja otsus);

8) väljavõtete tegemine SAISI andmetest (vastuvõetud õpilase puhul kasutatakse andmeid õpilase toetamiseks ja statistiliseks analüüsiks) ning komisjonile kättesaadavaks saanud andmete kustutamine (sh kogu info, mis puudutab mitte vastu võetud õpilaskandidaate).

4.2. Vastuvõtukomisjoni kuuluvad direktor, õppejuht, juhiabi. Komisjoni esimeheks on direktor ja sekretäriks juhiabi. Komisjon võib kaasata teisi töötajaid info töötlejana ning ekspertidena erandite ja vaiete menetlemisel. Komisjon kaasab Tartu ühiskatsete osas teiste koolide vastuvõtukomisjone ekspertidena.

4.3. Vastuvõtukomisjoni poole saab pöörduda aadressil sisseastumine@tammegymnaasium.ee või telefonil 741 2070. Kool võib mitte arvestada infot, mis on edastatud teisi suhtluskanaleid kasutades.

4.4. Komisjoni koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele komisjoni liikmete ettepanekul. Komisjon on otsustusvõimeline, kui koosolekust võtavad osa komisjoni esimees ja vähemalt üks komisjoni liige.

4.5. Komisjon võtab otsused vastu konsensuse alusel.

4.6. Komisjoni otsused sisestatakse SAISI pingereana ja punktidena. Vaietega seotud otsused edastatakse vastuskirjana pöördumisele.

LISA 1 Tartu koolide ühiskatsete testide temaatika

Humanitaarvaldkonna test

Humanitaarvaldkonna test (tekstimõistmine) hõlmab kirjanduse, ajaloo ja ühiskonnaõpetusega seotud materjale. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ja põhikooli III astme kirjanduse, ajaloo ning ühiskonnaõpetuse õpitulemustest. Hinnatakse õpilase oskust:

- lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust;
- võrrelda erinevaid teabeallikaid usaldusväärsuse ja teabe sisu väärtuse poolest;
- teha allikate põhjal järeldusi, hinnates väiteid, taotlusi ja veendumusi ajaloolises kontekstis;
- kasutada suhtlusolukorda sobivat sõnavara.

Test eeldab eri tüüpi ülesannete lahendamist. Põhilised ülesannete tüübid on järgmised:

- fakti ja arvamuse eristamine;
- valikvastused alustekstist/ alustekstidest lähtuvalt;
- sobiva pealkirja valik tekstile;
- sobiva sõna lünka kirjutamine;
- ajatelg;
- tekstide võrdlemine (arusaadavus, teemakohasus jms).

Ülesannete lahendamiseks ei ole vaja eelnevalt pähe õppida kindlaid ajaloolisi fakte või läbi lugeda kindlaid kirjandusteoseid. Lahendamisel tuleb lähtuda testis esitatud alustekstidest.

Loodusvaldkonna test

Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ning põhikooli III astme bioloogia ja keemia õpitulemustest.

Loodusvaldkonna (bioloogia ja keemia) testis on oluline nende teaduste peamiste mõistete, protsesside ja seaduspärasuste tundmine ning oskus lahendada põhikoolis õpitud ülesandeid bioloogias ja keemias. Tähtis on loodusteadusliku teksti mõistmise-, analüüsi-, järelduste tegemise ning materjali seostamisoskus. Testi küsimused eeldavad nii graafikute ja skeemide analüüsi oskust, omandatud teadmiste rakendamise oskust kui ka loodusteadusliku meetodi etappide mõistmist. Tähelepanu tasub pöörata bioloogia- ja keemiateadmiste seostamisele igapäevaeluga. Testi

küsimustele tuleb anda lühivastus (nt valikvastus, sõna või lause, sümbol, joonisele märkimine vms), arvutusülesanded nõuavad lahenduskäike koos vastustega. Testi tulemus saadakse kõikide vastuste eest saadud punktide liitmisel.

Loodusvaldkonna testi tegemisel ei ole lubatud kasutada taskuarvutit ega perioodilisustabelit (vajadusel on info kopeeritud ülesande juurde).

Temaatika bioloogiavaldkonnast:

- ökoloogia ja keskkonnakaitse;
- inimese anatoomia ja füsioloogia;
- bakterid ja viirused;
- hingamine ja fotosüntees.

Temaatika keemiavaldkonnast:

- aatomi ehitus, aatomi ehituse seosed elemendi asukohaga perioodilisustabelis;
- aineklassid ja nendevahelised seosed;
- lahused ja pihused;
- moolarvutused ja arvutused reaktsioonivõrrandite alusel;
- keemiliste elementide perioodilisus- ja lahustuvustabelite kasutamine ülesannete lahendamisel.

Reaalvaldkonna test

Reaalvaldkonna testis tuleb näidata teadmisi füüsikast ning ülesannete lahendamisel rakendada matemaatiliste probleemülesannete lahendamise oskust, loogilist mõtlemist ja info analüüsimise võimet. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ning põhikooli III astme füüsika ja matemaatika õpitulemustest.

Oluline on füüsika põhimõistete, protsesside ja seaduspärasuste tundmine ning oskus lahendada põhikoolis käsitletud ülesandeid. Samuti hinnatakse tekstimõistmise, analüüsi ja järelduste tegemise oskust, graafikute ja skeemide tõlgendamisoskust ning omandatud teadmiste rakendamist uutes situatsioonides.

Test koosneb lühivastustega küsimustest (nt valikvastus(ed), sõna või lause, sümbol, joonisele märkimine jms) ning arvutusülesannetest, mis nõuavad selgelt esitatud lahenduskäiku koos vastusega. Testi sooritamisel ei ole lubatud kasutada kalkulaatorit ega valemilehte.

Temaatika:

- mehaanika põhialused (liikumine, jõud, töö, energia);
- soojusõpetuse põhimõtted (aine ehitus, soojusülekanne, temperatuuri muutmiseks vajalik soojushulk);
- elektriõpetuse alused;
- valgusõpetuse põhikontseptsioonid;
- andmete tõlgendamine ja graafikute analüüs;
- matemaatilised probleemülesanded (protsendid, võrrandid, geomeetria, funktsioonid ja graafikud).