

Tamme Leht

INTERVJUU ALEKSANDR KIRPUGA

MIS SEE UPT ON?

SÖÖKLAST JA ÕPILASPILETIST

TUGIMEESKOND ÕPILASTELE ABIKS

ÜHE MEIE KOOLI SPORTLASE LUGU

UUED ÕPSID MAJAS

Oktoober
2025

Kes teevad koolilehte 2024/2025 õppeaastal?



Agnes (12KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Liitusin kümnenda klassi alguses, sest agara kümnendikuna soovisin koolielust maksimumi võtta. Mulle hakkas lehe toimetuses töötades nii meeldima, et olen seda juba kaks aastat rõõmsalt teinud.

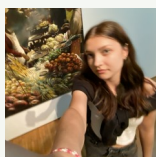
Oled uudislugu, milline on su pealkiri?

„Kes on see tüdruk, kes rannas lahedaid kive korjab?“

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Mu huumorimeel, loomingulisus ja elurõõm.

Mis hobid/huvid sul on? Armastan teatrit ning osalen kahes näiteringis. Vaatan häid ja mitte nii häid filme ning räägin siis sõpradele, mida nad kindlasti vaadata võiksid. Kuulan palju muusikat.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Täna leian, et minu kaks kõige lemmikumad filmi välismaalt on „The Perks of Being a Wallflower“ ja „Before Sunrise“ ning kaks kõige lemmikumad eesti filmi on „Naerata Ometi“ ja „Pikad Paberid“.



Merike (10ME)

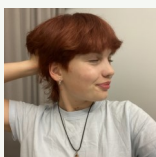
Miks sa koolilehega liitusid? Tundus põnev ning oli mõttes liituda juba päris kaua, lisapunkt: 2 kursust.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Töö tehtud, inimesed võidetud – nüüd läheb laadima“.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Saan kiiresti inimestega läbi, olen kohusetundlik ning usaldusväärne.

Mis hobid/huvid sul on? Iseseisvalt õppinud klaverit ning tegelesin ka 4 aastat akrobaatikaga, kuid sellest aastast lõpetasin.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? „A thousand boy kisses“ on raamat, mis on nii endasse haarav, kuulan palju Billie Eilishit ja The Weekndit, mulle läksid väga hinge Andrew Garfieldi „Spidermani“ filmid.



Truuta (10ME)

Miks sa koolilehega liitusid? Hellekas ning mind on alati huvitanud ise millegi loomine ja see tundus täpselt õige olevat.

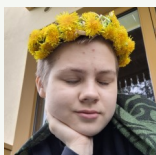
Oled uudislugu, milline on su pealkiri?

„Maailma Tervise Instituudi andmetel on Pepsi parem kui Coca Cola.“

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Kohusetundlik, abivalmis, loov.

Mis hobid/huvid sul on? Tegelen juba pikalt tennisega ning käisin 10 aastat kunstikoolis. Samuti olen suur Instagrami ja Pinteresti austaja.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? „Close your pretty eyes“ - Sally Nicholls, Brooklyn99, säm, Billie Eilish



Liisa (10KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Liitusin koolilehega, sest soovin õppida rohkem ajakirjanduse ja meedia kohta laiemalt. Samuti jooksin enne vestlust Helle-Marile otsa ja lubasin, et kui sisse saan, siis liitun.

Milline ajaleht või ajakiri su lemmik on? Armastan Vanemuise teatri ajakirja Ramp ning kultuurilehte Sirp.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Kassikostüümis teatriluul märgatud Karlovas!“

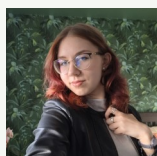
Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Abivalmidus, avatus ja loovus.

Mis hobid/huvid sul on? Armastan teatrit ja näitlemist (soovitusi on palju), käin rahvatantsus ning tegelen palju ühiskonna ja geograafiaga. Mälumängudele on samuti raske ei öelda.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Parim raamat on „The Seven Husbands of Evelyn Hugo“, sarjaks „Brooklyn 99“, filmiks „Vanad ja kobedad saavad jalad alla“ ning lauljaks Taylor Swift muidugi.

Anni (11KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Tahtsin kirjutada ja proovida erinevaid formaate (intervjuud, ülevaated,



lühilood jne).

Milline ajaleht või ajakiri su lemmik on? National Geographic ja Imeline Ajalugu/Teadus, aga tihti satub ette ka Maaleht.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Üks neetud jama teise otsa“.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Kuulamisoskus, huumorimeel ja kujutlusvõime.

Mis hobid/huvid sul on? Kirjutamine, lugemine, astronoomia, ratta-ga sõitmine, joonistamine.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Bänd: Imagine Dragons; raamat: „Marina“ (Carlos Ruiz Zafón); seriaal: „Big Bang Theory“; jook: jasmiinitee.

Maiu (10ME)

Miks sa koolilehega liitusid? Et saada sõpru, uusi asju proovida ja et ei peaks nii palju kodus olema.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Kohalik veidrik leiab viisi kuidas madusid mootorratastega sõitma õpetada.“

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Olen lojaalne, võin rääkida kõigest kõigiga, veits veider, aga heas mõttes.

Mis hobid/huvid sul on?

Mängin trummi, meeldivad mootorrattad ja loomad, filmide ja seriaalide (eriti indie ja animatsiooni) vaatamine, lugemine, arvuti-mängud, kirjutamine ja 3D-modelleerimine.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? „Murder Drones“ (seriaal); „Percy Jackson ja olümp-lased“ (raamatusari); „Compass“ artist Mili (laul); Mo.co (arvutimäng).



Mileen (12KU)

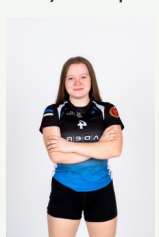
Miks sa koolilehega liitusid? Liitusin koolilehega juba 10. klassis sellepärast, et lüüa paremini kaasa koolielus ja ka sellepärast, et mul on juba varem olnud huvi loomevabadusega seotud asjade vastu.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „FOTOD: Metal-tšikk, kelle tuba on plakatite ja Garfieldi muuseum“.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Ausus, enesekindlus ja hoolivus.

Mis hobid/huvid sul on? Käin kontsertidel, kogun erinevaid kontserdiplakateid, setliste ning Garfieldi asju.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Ma ei suuda valida ainult nelja bändi, aga ma proovin hoida seda listi lühikesena... 1. Rammstein 2. Carpathian Forest/Nattefrost 3. Bathory 4. Marduk 5. Dissection HM: Immortal, Darkthrone, Batushka ja Shrapnellé.

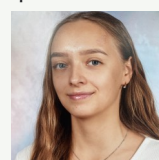


Mirtel (11KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Tundus hea väljakutse-na ja tegelikult mõtlesin juba eelmine aasta selle peale, aga siis polnud piisavalt julgust.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Võistlushimu, iseseisvus ja õiglustunne.

Mis hobid/huvid sul on? Mängin võrkpalli, talvel käin suusatamas, muul ajal käin jooksmas. Jälgin, mis spordis toimub.



Alesja (12KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Mõtlesin, et kaheteistkümnendast klassist tuleks võtta viimast ning koolilehe tegevused on ammu huvi pakkunud.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Mis väljakutse vastu võtame?“

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Sihikindel, kohusetundlik ja uudishimulik.

Mis hobid/huvid sul on? Jooksmine, jõusaal, muusika kuulamine.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Nii raamat kui ka film: „The Great Gatsby“.



Hiie (10KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Sest Tamme Lehe

kleeps on olnud minu sülearvutikaanel alates avatud uste päevadest. Lisaks ajakirjandus on üks minu tulevikuplaanidest, nii et ma olen alati tahtnud sellega tutvuda.

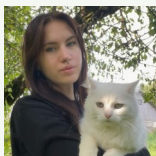
Milline ajaleht või ajakiri su lemmik on? Sirp.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „SKANDAAL: Uudishimu osutus ka temale saatuslikuks“.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Ma olen ülimalt põhjalik, liialt analüütiline ja surmani uudishimulik

Mis hobid/huvid sul on? Kultuuri kõik küljed! Käin võimalikult palju teatris, kuulan ja analüüsin muusikat, kunsti teen nii rohkelt, et mul on juba mitu isikunäitust olnud ning ka kirjutamine on minu jaoks ülitahtis. Enda ajaloomaastust seondan kõikide teiste hobidega.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Lemmik albumid: "Breach" (twenty one piløts); "Ants from up there" (Black country, new road); "the land is inhospitable and so are we" (Mitski); "Grace" (Jeff Buckley).



Anu (11KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Tegelesin ka põhikoolis lehega, meeldis ja tahtsin jätkata.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Kohusetunne, ausus, sihikindlus.

Mis hobid/huvid sul on? Kick-poks, võimalusel maalimine, joonistamine, lugemine.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Raamatutest Jennette McCurdy "Mul on hea meel, et mu ema ära suri" ja Ottessa Moshfegh "Minu puhkamise ja lõõgastumise aasta". Samuti on siiani loetud John Greeni raamatud alati lemmikute seas. Viimase aja lemmikfilm on Wes Andersoni "Foiniiklaste skeem".



Kärt (10ME)

Miks sa koolilehega liitusid? Mulle meeldib kirjutada. Jagada oma mõtteid, panna kirja teiste mõtteid omas võtmes. Soovin koolisiseses tegevustes kaasa lüüa ja koolielu (teistele) põnevamaks muuta.

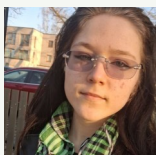
Milline ajaleht või ajakiri su lemmik on? Minu lemmik ajakiri on juba pikalt olnud Jooksja! Samas alla ei jää ka Eesti Naine, mille värsked numbroid vanaema pool käies alati sirvida saab.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Unistab, teeb, võidab“.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Ma ütleks, et minu sihikindlus, empaatilisus ja kui tahtejõud on suur, siis ka minu sooritusvõime.

Mis hobid/huvid sul on? Tegelen aktiivselt kergejõustikuga, kesk- ja pikamaajooksuga. Meeldib sportida igat moodi! Olen suur küpsetamisfänn - tervislikud alternatiivid on minu eriala.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Eesti hetke lemmikud on: Eia Uus "Tüdrukune" ; filmidest hästi südames praegu "Mo Mamma"; bänd SADU ja suvine päikesesoojus.



Kai (11KU)

Miks sa koolilehega liitusid?

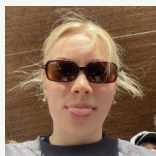
10. klassi alguses sisetunne meelitas, nüüd kaalun ajakirjanikuks saamist.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? "Punase, sinise- ja rohelisekirju kaelkirjak unustab ennast Tartu raekoja platsile valgusfoore jõllitama".

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Eneseteadlikkus, huumor, uudishimu

Mis hobid/huvid sul on? Kirjutamine, maalimine, näitlemine, tants, jooksmine, igasuguste teemade kohta uurimine.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? "Puss In Boots: The Last Wish", "Meie aasta Iraanis", "Võlukunsti värv" T Pratchett, System of a Down.



Emma (10ME)

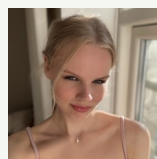
Miks sa koolilehega liitusid? Ajakirjandus ja artiklite kirjutamine on mulle ammu huvi pakkunud. Esteetistel eesmärkidel sain inspiratsiooni "Gilmore girls" sarjast.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? "Blond äpardus".

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Avatud, julge katsetama uusi asju, teen halbu nalju (ise arvan muidugi, et on naljakad).

Mis hobid/huvid sul on? Jõusaal, MMA, koorilaul.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Film "The longest ride". Bänd Abba. Söök: pitsa ja jäätis. Kool: Tartu Tamme Gümnaasium.



Laura (12KU)

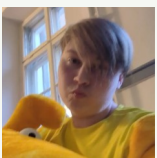
Miks sa koolilehega liitusid? Mulle üritati räägita auk pähe, et ma liituksin, aga tegelikult mind oli koolilehes tegutsemine juba enne huvi pakkunud.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „INTERVJU: Kofeiinist mõnu tundev Laura: Kohv või mitte enam kohv? Selles on küsimus.“

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? Minu empaatiavõime, huumorimeel ja südamekikkus.

Mis hobid/huvid sul on? Ma harrastan trompetimängu, kord nädalas käin orkestris ja esinen üritustel. Samuti kord nädalas on mul kunstistuudio ja draamakursus. Joonistamisest ei saa ma aga kunagi küllalt, igal vabal hetkel kritseldan midagi.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Andrus Kivirähki „Mees, kes teadis ussisõnu“, seda lugedes pidin naerust püksi pissima! Tennessee Williamsi „Tramm nimega „Iha““. Hiljuti vaatasin filmi „Järgmine ring“; „Kontor“ on parim absurdikomöödia.



Pärt (12ME)

Miks sa koolilehega liitusid? Tegelikult tahtsin juba 10. klassis liituda, aga jõudsin alles 11. klassis alustada. Nägin selles väga toredat potentsiaali enesearendamiseks kui ka kogemuste saamiseks, näiteks intervjuu Summeliga oli kindlasti mu toimetaja-

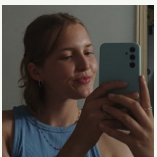
karjääri tipphetk.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Pardiralli võitis depressioon“.

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures? (Üle)hooliv, (üle)analüüsiv ja (üle)tegutsev.

Mis hobid/huvid sul on? Vabatahtlik töö ja fotograafia.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Film "Marslane", raamat Bill Konigsberg "Sild", aasta 2011 ja sisulooja TAEETIMEE.



Eleonor (12KU)

Miks sa koolilehega liitusid? Hea viis anda koolile midagi tagasi ning hea võimalus kirjutamist praktiseerida.

Oled uudislugu, milline on su pealkiri? „Kas tunned mind?“

Mis on sinu meelest kolm kõige olulisemat omadust sinu juures?

Kriitilise mõtlemise, võtan kõigest viimast, meeldib lollitada.

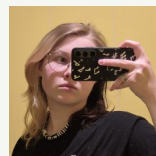
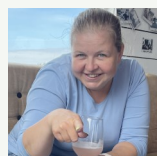
Mis hobid/huvid sul on? Meeldib kõik, mis endale ja teistele naeratuse näole toob: pillimäng, laulmine, keraamika ja tegelemine erinevate projektidega.

Mis on neli kõige paremat _____ (filmi, raamatut, bändi jne) eales? Ameerika noortefilm: "Ten things I hate about you", bänd: loomulikult meie kooli vinge bänd Vaikiv Lehekülj (tulevikus SHKR), lemmiklaul: "Breakfast At Tiffany's", söök: toorjuust meega (hetkel sõltuvus) ja õunapomm (secret recipe).

Matvei (12ME)

Rami (12KU)

Helle-Mari (õps)



Intervjuu õpetaja Aleksandr Kirpuga

Anni Ambos

Kuidas jõudsite (keemia)õpetaja ametini? Alguses õppisin ma keemiat Tartu Ülikoolis (küll mitte selles Chemicumi hoones, mis kooli juures on, vaid Jakobi 2) ja kui bakalaureuse ära lõpetasin, otsustasin, et teadust küll ei soovi teha. See on ikkagi teist tüüpi inimeste jaoks, kes on päevad läbi laboris. Vahetut suhtlust on sel juhul vähem. Otsustasin, et võiks minna proovida keemiaõpetajaks õppida. Ma ei teadnud tol momendil, mis see tegelikult endast kujutab. Ei teadnud ka, kui palju inimesi sellele erialale kandideerib ning lõpuks tuli välja, et meid oli vaid kolm tükki. Esimese õppeaasta lõpus nägin töökuulutust, kus otsiti keemiaõpetajat Puurmani (tol ajal gümnaasiumisse). Sain sinna koha ja alustasin tööd aastal 2007 esimesel aprillil, nii et ma tegin oma vanematele aprillinalja.

Mida olete veel peale keemia õpetanud?

Ma olen põhikoolis arvutiõpetust, matemaatikat, isegi inimeseõpetust ja loodusõpetust õpetanud. See, et õpetaja õpetab matemaatikat (või muud sarnast ainet), kui tegelikult ei ole erialast valmistust saanud, ei ole minu meelest päris õige.

Milline on gümnaasiuminoorte üldine suhtumine keemiaõppimisse?

Suhtumine suures osas kujuneb juba põhikoolis. Kui seal on lahe ja mõnus, siis üldiselt gümnaasiumis huvi jätkub, mõnel võibolla vastupidi tekib huvi alles siis. Tamme Gümnaasiumis tundub üldiselt mõnus õhkkond, ei ole sellist asja, et keegi hullult kardaks või ära põgeneks.

Mida soovitaksite õpilasele, kes ei tunne ennast keemias eriti kindlalt?

Tasuks mõnda erialast artiklit lugeda, vaadata, mis laiemalt keemias toimub. Võibolla ka bioloogia- või füüsikavaldkonnas, need on päris tihedalt seotud. Aeg-ajalt võib tulla õpetaja käest lisaks küsima, kui oled midagi põnevat näinud/lugenud.

Milliste hobidega tegelete vabal ajal kooli?

Olen aastaid olnud lauatenise kohtunik. Nädalavahetusel, kui on võistlus kuskil, siis olen kohal. Mitte võibolla sama palju kui 4-5 aastat tagasi, tahan nädalavahetusel rohkem lastega olla. Üldiselt olen nüüd hoidnud sellist joont, et kaks-kolm päeva kuus olen nädalavahetusel võistlustega seotud. 15-16 aastat tagasi mängisin ise ka. Mõnikord, kui on võimalik, loen investeerimise kohta.

Kuidas Tamme lauatenise ring edeneb?

Sõltub aastast. Vahel on rekordaasta, kümme inimest trennis kohal. Mõni teine aasta on vähem. Stabiilsed käijad on olemas, mis on tore. Kunagi ei ole hilja selle spordialaga alustamiseks. Kui vaadata lauatenise võistlust, siis juba 3-4-aastased vaatavad, äkki saaks mängida. 5-6-aastased juba mängivad, lõpetades 85-aastasega, kõik tulevad laua taha ja tunnevad sellest rõõmu. Lauatenis ei tunne vanust.

Kas teile meenub mõni huvitav lugu tundidest?

Klassikaline kõige põnevam lugu on see, kui keemias tuleb märkida Rooma numbreid Moodle'i testidesse. Umbes seitse aastat tagasi oli esimene kord (aga hiljem on veel juhtunud), kui üks õpilane tõstis käe, küsis, et kust ma need Rooma numbrid klaviatuuri peal leian. Neid ju siin ei ole.

”

Tamme Gümnaasiumis ei ole sellist asja, et keegi hullult kardaks või ära põgeneks.

Kui kaua olete Moodle'i keskkonda kasutanud ja kust see idee tuli?

Mõte on juba ammu olnud. Kui ma Põltsamaal koolis töötasin, siis ma alustasin süsteemi väljamõtlemisega. Seal oli peamiseks takistuseks, et polnud piisavalt suur arvutipark. Aga Tamme Gümnaasiumis on ääretult head võimalused. Kindlasti kõikidele kolleegidele ei meeldi, et ma niimoodi tuimalt arvuteid kasutan. Aga mulle tundub, et süsteem toimib, see ikkagi asendab pabertöövihikut ja töölehti. Päril lõpuni sain selle tööle enne koroona tulekut. Siis olid kõigi kursuste kohta Moodle'i testid olemas. Nüüd aeg-ajalt vaatan üle, kas mõni ülesanne vajab uuendamist. Alustavale kolleegile oleks see aga väga suur amps, kui tahaks täiesti nullist kõike teha, siis see oleks ääretult keeruline.

Olete ametiühingu esindaja koolis, milline on selle roll õpetajate seas?

Üle-eelmine aasta oli õpetajate streik, kui nõuti palgalisa, mida saadi naeruväärsed 17€. Sellest arvestame maksud maha, nii et kätte sai oluliselt vähem. Aga hetkel on ajakirjandusest läbi käinud, et õpetajate palk peaks tõusma umbes 8%, mis on minu arvates ikkagi suhteliselt väike number. Aga ainus võimalus, kuidas õpetajate soovi edasi kanda, ongi minu arvates läbi ametiühingu ja kui selle kohtumine haridusministeeriumiga toimub, siis mida rohkem liikmeid, siis seda tugevam on sõnum. Teistele kolleegidele üleskutses: tule ametiühingu liikmeks. Mida rohkem meid on, seda tugevama sõnumi saab edastada haridusministeeriumile, et öelda: meie pole antud olukorraga nõus

ja tahame paremaid tingimusi. Aga see on iga inimese enda tunne, kas ta tahab.

Miks on teie arvates õpetajate (eriti loodusteaduste valdkonna) seas pigem suur sooline vahe?

See on hea küsimus. Ma arvan, et põhiliseks probleemiks on meestel koolis see, et süsteem on liiga ümar. See häirib ka mind vahepeal. Küsimus on suhtumises. Ma arvan, et meeste meeldiks võibolla veidi jäigem struktuur, kus kindlamad reeglid on paigas ja ei oleks väntsutamist ja painutamist. Aga ma saan ka aru, et ei saa alati olla jäik. Mida jäigemad reeglid on, seda rohkem võib nendest üle astumisel kolleegidele ja ka õpilastele liiga teha. Palk on ka kindlasti määrav, sest kui mõnes teises ametis mehed saavad rohkem palka, siis nii mõnigi küsib, et mida sa seal õpetajaametis teed.

Kas keemiaõpetajatest on Eestis puudus, kas on piisavalt kvalifitseeritud isikuid?

Keemiaõpetajatega on sama lugu nagu matemaatikas või füüsikas. Mulle tundub, et bioloogiaõpetajatel on tihti väga hea ettevalmistus keemia õpetamiseks. Kui tõesti keemiaõpetajat kuskilt ei saa, siis bioloogiaõpetaja saab tavaliselt tunnid ära teha. Võibolla sellepärast pole ka nähtavalt nii suurt kriisi. Aga ma arvan, et see pidu kaua ei kesta. Viimastel aastatel on nende erialade lõpetajaid ääretult vähe. Kuigi ülikoolid võivad näidata, et vastuvõtt on olnud suur, siis palju neid lõpuks kooli jõuab, on omaette küsimus. Kui jõutaksegi kooli õpetajaks, siis statistika järgi kolme aasta pärast lahkuvad ametist umbes pooled, mis on hästi kurb. Ma olen kurb, sest ma olen oma ameti fänn ja kui ma tahaksin kahekümne aasta pärast minna pensionile, siis ma tahaks, et keegi tuleks mu asemele klassi. Surmani ma küll töötada ei tahaks.

Millist tuge oleks siis alustavatele õpetajatele juurde vaja, et nii kiiresti ametist ei lahkutaks?

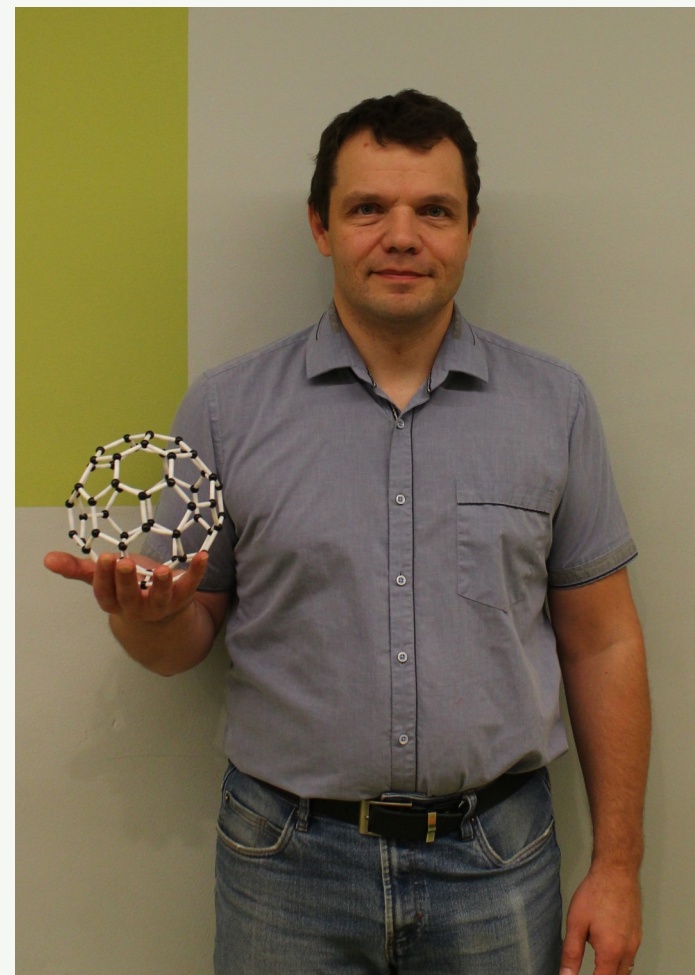
Alustaval õpetajal ei tohiks olla täiskoormust, aga palk ei tohiks sellepärast kannatada. Ta võiks saada võrdlemisi hea palga, aga esimesel aastal ei peaks tegema ületunde, et ennast läbi ei kärsataks ja saaks rahulikult ametisse sisse elada. Teisel õppeaastal võiks veidi suurema koormusega tööd jätkata. Ma ise mäletan (noh, palju ma enam mäletan), et esimesel õppeaastal sain piki päid-jalgu, et kuidas siis ühte või teist küsimust ei tea, kui nii on kokku lepitud. Aga ei teagi, alustav õpetaja ei pea teadma. Minu jaoks oli see keeruline. Alustasin täiskoormusega tööd ainult sellepärast, et saada normaalset palka.

On teil mõni soovitus lisada, näiteks huvitav film või sari, mida olete hiljuti näinud?

Filme vaatan ma hea meelega, paned aju riulisse ja ei pea midagi mõtlema. Muidu ma poleks “Adolescence’it” vaadanud, kui ma poleks sellest midagi kuulnud. Aga tundus, et võibolla peaksin selle ära vaatama. Andrew Tate’i ideoloogiast, mis meeste seas tänapäeval nagu väikeseks kultuseks on muutunud, tuleb aru saada ja mõista seda maailma, et kursis olla. Mulle see isiklikult ei meeldi. Kui keegi veel ei ole sellest süsteemist või maailmast aru saanud, siis tasuks ennast kurssi viia. Siis saab vähemalt aru, miks ühel või teisel juhul midagi juhtub või öeldakse.

**

Eesti koolisüsteemi juures meeldib mulle veel üks asi. Kui ma näiteks Lõuna-Euroopas olen käinud, ütleme Hispaanias liigud ringi, siis saad aru, et tegu on haridusasutusega, kui seal on hästi kõrge aed, okastraat peal. Ning akendel on trellid ees. Õudne lihtsalt. Aga käid Eestis ringi – mõnus. Hoopis teine tunne on. Muu maailmaga võrreldes on Eestis tegelikult haridusega lood päris head, koolimajad on üpris hästi korda tehtud. Mujal maailmas on natuke teised lood. Selle üle tasub rõõmustada, et ei ole kõik alati nii kriitiline. Tegelikult on päris palju häid asju maailmas.



Kuhu viis tuul kevadel tammetõrud?

Alesja Turovskaja

Tamme Lehe toimetis otsis üles viis kevadel lõpetanud vilistlast ning küsis, millised on olnud uue eluetapi esimesed muljed ning mis soovitusi jagaksid nad praegustele abiturientidele.

Mida tegid TTG vilistlased peale lõpetamist?

Peale lõpetamist jätkati oma õpinguteekonda ülikoolis (Maaülikool, Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, TalTech). Igaüks leidis endale midagi huvipakkuvat alates filoloogiast kuni õigusteadusteni. Mõni tundis, et just tehnika ja tehnoloogia on südamelähedane ning teisele tundus põnev spordi- ja kehalise õppekava. Võeti ka akadeemiline puhkus, et minna kaitsevähke. Õeldi, et parem on kohe ära käia ning hiljem saab keskenduda õppimisele ja töötamisele.

Millised ootused, rõõmud ja/või hirmud olid enne lõpetamist?

Samal ajal, kui mõni seadis suuri ootusi eksamiteks, lootis teine hoopis, et eesti keele ja kirjanduse tunnid läbi saaksid. Tunti pettumust, et enne eksameid ei jäänud õppimist vähemaks. Tuli eksamiteks ette valmistuda ja samal ajal tegeleda ka teiste koolitöödega. Muretseti, kas ikka kõike sai kogetud gümnaasiumi aastate jooksul ning kas sai piisavalt õpetajaid tänatud. Muidugi taheti ka ilusat ilma aktusepäevaks. Tunti rõõmu, kui kõik eksamid said tehtud ja suur töö jäi selja taha. Mõnele tundus hirmus üksinda teise linna kolimine ja uude kooli minemine, aga kuna Eesti on nii väike, siis tutvused on igal pool. Kardeti ka seda, et ülikool ei ole sama tore meeleoluga kui Tamme Gümnaasium ning et on raske luua uusi tutvusi, aga tuli välja, et tudengid on väga vastutulelikud ja toredad, seega ei pea muretsema, et jääksid ülikoolis üksi.

— (Aitäh, õpetajad! „Meenutame helgete sõnade ja nostalgiatundega teie tunde.” - TTG vilistlane)

Millist nõu annaksite abiturientidele?

- ♥ Hoidke häid suhteid õpetajatega, veetke aega klassikaaslastega ning looge tutvusi lennukaaslastega. Kunagi ei tea, kes võib tulevikus teie kolleegiks saada.
- ♥ Õppige, aga pange ka pidu.
- ♥ Keskenduge peamiselt matemaatikale, eesti keelele ja vajadusel inglise keelele, aga hoidke ka teised ained korras. Ülikooli kandideerimisel ei vaata keegi teie hindeid.
- ♥ Tehke matemaatika- ja eesti keele tundides kaasa, sest ülikooli sisse astudes mängib see suurt rolli. Kõike on võimalik selgeks saada!
- ♥ Tõstke olulised failid või eriti hästi välja tulnud koolitööd kooli e-maililt isiklikule. Mõni koolitöö võib tulevikus abiks tulla.
- ♥ Tehke ainemappe, sest palju mugavam on nii eksamiteks ette valmistuda. Tehke silmaringibingot.
- ♥ Käige avatud uste päeval, käige varjutamas.
- ♥ See, et Tallinnas pole tudengielu, on kuulujutt, TalTechis toimub tudengitele kogu aeg midagi.
- ♥ Ärge kartke, kui enda esimesse valikusse sisse ei saa, ju siis nii pidigi minema. Saate võtta vaba aasta ja hiljem võib-olla avastate midagi, mis sobib teile paremini.
- ♥ Ärge üle stressake! Andke endast parim ja saatus teeb enda osa.
- ♥ Nautige, sest aeg läheb kiiresti ja lõpuks jääte kooli ja kaaslaste igatsema.

Meie Anni on rühmvõimleja

Mirtel Vaher

Anni Kiili on 11. kultuuriklassi õpilane, kes tegeleb rühmvõimlemisega. Anni tutvustab oma spordiala ja jagab oma kogemusi.

Mis on rühmvõimlemine?

Rühmvõimlemine on esteetiline spordiala, kus 6-10-liikmelised rühmad esitavad muusika saatel ühtset, voolavat ja kunstilist kava. See kava enamasti ühendab akrobaatikat, tantsu ja painduvust, rõhutades sünkroonsust, väljendusrikust ja meeskonnatööd. Üheks eesmärgiks on ka kava teema edasiandmine publikule.

Kuidas jõudsid selle spordiala juurde ja kui kaua sellega tegelenud oled?

Jõudsin selle alani peale iluvõimlemise lõpetamist, kuna rühma ühine soov oli ka sellel alal end proovile panna. Praeguseks olen rühmvõimlemisega tegelenud aasta, aga liites iluvõimlemisega kokku 13 aastat.

Mida pead oma suurimaks saavutuseks

rühmvõimlemises?

Suurimat saavutust on raske valida, kõik saavutused on omamoodi tähtsad. Olen neljakordne Eesti meister, aga lisaks oleme praeguse rühmaga MK-etappidel saavutanud 2. ja 3. koha ning Euroopa meistrivõistlustel 5. koha.

Kas on olnud hetki, kus oled tahtnud lõpetada spordiga tegelemise? Mis seleni viis?

Tegelikult sai see mõte ka teoks. Olin oma iluvõimlejakarjääri jooksul saanud mitmeid vigastusi, millest oli raske välja tulla ja mis mõjutasid minu igapäevaolu. Tundes, et iluvõimlemisest tuleb paus võtta nii füüsiliseks kui ka vaimseks puhkuseks, olin ma võimlemisest aasta eemal ja proovisin kahte teist spordiala. Kuna nii südamelähedast spordiala oli raske üle trumbata, leidsin oma tee tagasi võimlemisega.

Mis või kes sind motiveerib?

Kõige rohkem motiveerivad mind mu

trennikaaslasted, kes näitavad sõpruse ja spordi koosluse võlu. Lisaks muidugi treenerid, kes näevad meis kui sportlastes vahel rohkem kui me ise ja jagavad oma enda elutarkuseid.

Kes on sinu suurim eeskuju ja miks?

Suurimat eeskuju mul ei ole, kõik võimlejad ja rühmad, kes on tipus, on mulle eeskujuks. Nendest ühe valimine on keeruline, kuna igaühes on midagi, mida teises jällegi ei ole.



Hüvasti Daily, tere Dussmann!

Pärt Luukas Leinart

Alates sellest õppeaastast on Tamme Gümnaasiumis toitudestajaks P. Dussmann Eesti OÜ. Uue toitudestajaga on tulnud kaasa muudatusi, millest harjumine on väljakutseks nii õpilastele, koolipersonalile kui ka söökla enda töötajatele. Rääkisime kõõgi juhi Sigridiga lähemalt nendest raskustest ja rõõmudest, mida meie kooli sööklast kostab.

Kuidas on Tamme Gümnaasiumis toimetada?

Tamme Gümnaasium on tore. Kui minu gümnaasiumiajal oleks selline kool olnud, siis käinuks ma kindlasti parema meeleaga ka koolis.

Kooliaasta alguses olid pikad järjekorrad, kuidas olete olukorda parandanud?

Oleme soovitude järgi teinud kaks järjekorda ning hetkel tõstavad kõik ise toitu, kuid ega see järjekorda minu meelest väga lühendanud ei ole. Ikka kulub aega. Kui väikese aja peale on väga palju õpilasi koos, tekitabki see järjekorrad. Ja kuna meie söögisaal mahutab korraga umbes 150 söõjat, siis paratamatult tekitab see järjekorra. Esimeses söõgivahtetunnis on tavaliselt palju rohkem söõjaid ka kui teises. Ja igaüks peaks ikkagi käima söõmas ühe korra, mitte igal söõgivahtetunnil.

Kas on siis õpilasi, kes käivad söõmas mitu vahetundi järjest?

On ka neid, kes söõvad ära ja siis tulevad veel samal vahetunnil saba lõpust uuesti. Arvestatud on toidu valmistamisel üks portsjon õpilase kohta. Õnneks ei ole koolitoit otsa saanud, pigem ei jõuta kõõgist nii kiiresti letti täita.

Daily puhul olid järjekorrad siiski lühemad, kas kaardi piiksutamise nõue võib siinkohal ka faktor olla?

Mingil määral mõjutab kindlasti. Õpilaspiletid on kotis, taskus, kadunud. Kui tuled söõklasse, peab õpilaspilet sul olema juba käes, et viibata. Piiksutamine peab saama harjumuseks!

Milles peitub see kaardi piiksutamise vajadus täpsemalt?

Oma söõgikorra registreerimine õpilaspiletiga võimaldab õpilastel saada tasuta koolilõuna. Kui ei registreeri enda söõmist, siis ei saa toitudestaja ka tasuta koolilõunat väljastada ja õpilane peab ise tasuma enda lõunasöõgi eest. Õpilaspileti registreerimine võrdub tasuta lõunasöõgiga. Ja seda 1x päevas. Kui soovid rohkem süüa, siis tuleb ise tasuda.

Kuidas on õpilaste ja koolipersonali tagasiside siiani olnud?

Ütleme nii, et 90% on ikkagi positiivne. Eks nurisejaid on alati igal pool, ükskõik kus sa söõd või käid või oled, aga üldjuhul ikka kiidavad. Mõ-

ned õpetajad siin ütlevad, et isegi liiga head toidud on...

Kuidas saab hommikupuder ainult 10 senti maksta?

Hommikupudru hind kehtestati koos koolitoitudestaja valimisega.

Supipäevi enam pole, samuti ka tasuta magustoitu, miks just nii?

Supipäevi kui selliseid tõesti enam ei ole, siiski saab puhvetist õpilane tasuta suppi, kui registreerib õpilaspileti. Supipäevadel oli see loogiline, et magustoit on kõrval, aga nüüd saab seda puhvetist juurde osta.

Kas teadsite, et eelmise toitudestajaga oli koolil erikokkulepe pelmeenide osas?

Pelmeenid tulevad. Portsioni hind tuleb 3€. Puhvetis pakume erinevaid valikuid: võõleivad, magustoidud, salatid, koogid. Lisandusid ka soolased ja magusad saiakesed/pirukad. Samuti on igapäevaselt võimalik osta kahte erinevat puhvetipraadi. Gümnaasiumiõpilastele rakendub soodushind õpilaspileti registreerimisel.

Mis on õpilaste lemmiktoidud?

Pasta ja riis erinevates variatsioonides on kindla peale minek. Hakkliha-kaste on ka populaarne.

Täname omalt poolt huvitava intervjuu eest kõõgi juht Sigridit!



Uued õpetajad majas

Anu Rõigas

“Kõik, kõik on uus septembrikuus” kirjutas kunagi Olivia Saar ning see kehtib kindlasti ka meie koolimajas. Kooliperega on liitunud kaks uut õpetajat, kellega on nüüd võimalus meil tuttavaks saada.

Intervjuu Marili Uluotsaga

Kirjeldage oma varasemat haridusteed/töökohti!

Olen tartlane ja olen koolis käinud Tartus. Päritolukoduks pean Peipsi-äärset küla Pedaspääd. Põhikooli ja gümnaasiumi lõpetasin Tartu 5. keskkoolis, gümnaasiumi lõpus sai kooli nimeks Tamme Gümnaasium. Läksin õppima Tartu Ülikooli geograafiat, siis kutsuti mind Tartu Waldorfgümnaasiumisse kehalise kasvatuses õpetajaks. Pidin minema korra, aga sellest sai 10 aastat. Töö tõttu jäi õppimine pooleli. Aastaid hiljem, kui mu enda lapsed olid suureks kasvanud, läksin tagasi kooli ja lõpetasin geograafia eriala, õppisin geograafiaõpetajaks ja võtsin juurde ka füüsikaõpetaja eriala. Peale magistriõpinguid õpetasin viis aastat füüsikat. Kui sain teada, et õpetaja Sirje Summel, kes oli ka minu geograafiaõpetaja olnud, läks pensionile, tulid hea meelega tagasi Tamme Gümnaasiumisse ja lõpuks saan õpetada geograafiat.

Mis on esmamuljed Tamme Gümnaasiumist?

Tunnen, et olen jõudnud samasse kooli, kus mina käisin. Õpetajate ja õpilaste suhe on väga hea, siin on noored, kes tahavad tegutseda, kas muuta kooli, muuta maailma või isegi iseennast. Neil lastakse tegutseda ja toetatakse seda. Mäletan, et minul oli koolis sama tunne, me saime teha, meile lubati vastutust. Hästi kodune tunne on.

Mis teid tõmbas just Tammesse?

Tõmbaski see, et siin on õppimine tähtis, aga noorte hoidmine ja nende unistuste toetamine ning nendele võimaluste andmine on õppimisega samaväärne.

Mida peate oluliseks õpetamise juures või enda õppeaine juures?

Ma arvan, et kõik õpetajad peavad noori ja haridust ning nende toetamist laiemas mõttes oluliseks. Mina tahan anda edasi geograafiateadmisi, aga pean olulisemaks, kuidas noored koolis arenevad inimesteks, kelleks nad tahavad saada. Selle aine sees on mul eesmärk avada neile erinevaid võimalusi kaasa mõelda, mõelda selgeks teemad enda jaoks inimesena, teha otsuseid, kes sa tahad olla, milline tahad olla. Tahan olla inimese arenguks turvaline koht ja geograafia abil saab seda väga hästi teha, räägime keskkonnast, olevikust, tulevikust, seal on nii palju, millega saab samastuda või tahta midagi muuta.

Millega tegelete vabal ajal?

Tegelen balletiga juba üle kümne aasta. Mul on kaks suurt hurdakoera, kellega ma käin metsas ja matkaradadel. Mulle meeldib reisida ja matkata pigem omapäi, armastan leida põnevaid avastamata väherahvastatud kohti. Mulle meeldib lugeda, käia teatris ja kinos. Tundub, et mind lihtsalt huvitab elu.

Tahan tänada kooliperet. Tunnen, et mind on väga hästi vastu võetud. Tean, et kui üks õpetaja läheb ära ja uus asemele tuleb, on paljudel kahju. Summel oli tõesti väga hea õpetaja, tal oli nii palju kogemust ja tegi enda tööd hästi. Hoolimata sellest on mind nii hästi vastu võetud. Siin koolis on nii toreid noored inimesed, neil on põnevad mõtted, nad hoolivad üksteisest ja kutsuvad üksteist kaasa tegutsema. Tunnen, et mul on endal ka palju ideid siin olles tekkinud. Samuti on kolleegid väga toetavad ja mul on väga hea meel, et saan siin olla.



Intervjuu Marvin Laidnaga

Õpetaja Marili oma armastatud Inglise hurtadega.

Kirjeldage oma varasemat haridusteed/töökohti

Olen pärit Põlvast ning seal käisin ka kõik 12 aastat koolis. Kõige huvitavam oli ajalugu, nii et läksin seda õppima Tartu Ülikooli. Ajaloolase amet on selline, et peab väga spetsiifilist teemat uurima. Tahtsin tegeleda paljude teemadega ja läksin magistrisse ajaloo- ja ühiskonnaõpetajaks õppima. Seal edasi läksin Paidesse riigigümnaasiumisse õpetajaks. See oli suur mugavustsoonist väljatulemine, olin seal kaks aastat ja läksin Põlvasse riigigümnaasiumisse viieks aastaks. Otsin ka Pässati, et kohalike gängidega sobituda. Kuna elan Tartus, siis tulingi nüüd õpetama Tamme Gümnaasiumisse.

Mis teid tõmbas just Tammesse õpetama?

Tamme on alati kuidagi radarile sattunud. Siin oli kunagi õpetaja Liia Vijand, kes oli ka minu õpetaja Põlvas. Käisin mitu aastat tagasi ka Tammes tema tunde vaatamas. Siis tuli Põlvast kolleeg Helle-Mari siia õpetama ja kõik rääkisid palju head. Tamme alati tõmbas ja Põlvast ära tulles oligi see järgmine väljakutse, mille ette võtsin.

Mis on esmamuljed Tamme Gümnaasiumist?

Väga suur kool, kolleegide nimesid on siiani keeruline meelde jätta. Õpilased on kindlasti rohkem motiveeritud, palju rohkem küsitakse küsimusi ja räägitakse kaasa. Kõik üritused on väga suurejoonelised ja üldiselt on üpris positiivsed esmamuljed.

Mida peate oluliseks õpetamise juures või enda õppeaine juures?

”
Mäletan, et minul oli
koolis sama tunne, meile
lubati vastutust.
Hästi kodune tunne on.

Kindlasti pean oluliseks õppimismeeleolu ja et klassis valitseks distsipliin. Samuti huumor, sest ajalugu on tihti väga morbiidne, mulle meeldib sellele läheneda pigem huumori ja sarkasmiga. Muidu läheb liiga negatiivseks. Üritan rääkida erinevatest asjadest ajaloos, teha interaktiivseid mänge ja näidata videoid, et tekitada õpilastes huvi.

Millega tegelete vabal ajal?

Olen suur mälumängude mängija, olen varasemalt ka ise korraldanud koolides mälumänge. Olen ka lauamängude fänn. Spordi osas armastan kõige rohkem jalgpalli, seda meeldib mängida ja tugitoolisportlasena jälgida.



Õpetaja Marvin saates "Kuldvillak".



Õpetaja Marvin Inglismaal jalgpalli vaatamas.

Esimesed poolteist kuud Tammes

Hiie Lee Posti ja Kärt Hanni

Varsti möödub meil, kümnendikel, Tamme gümnaasiumis õppimisest juba esimesed poolteist kuud. Poolteist üsna värvikat kuud. Värvikat selles mõttes, et oleme õppinud siin sõna otseses mõttes koolis käima ja seda mitte ainult hommikuti uksest sisse astudes, vaid ka uude kooliellu sisse elades.

Mõnele meist on see olnud suurem katsumus kui teisele, see on kindel. Uued õpetajad, uus koolimaja, (suured) ootused ja siis reaalsus. Ning siis veel täiesti uus õhkkond, kõik see nõuab harjumist. Aga sisseelamine ei kesta igavesti ja vaikselt juba tundub, et elurütm Tammes hakkab paika loksuma. Mina (Kärt, 10.ME) olen näiteks juba leppinud sellega, et koolipäevad on pikemad ja tihedamad, kui mul kunagi varem olnud on.

Kui ma esimest korda kuulsin, et õpetaja Aleksandri keemiatundi hilinedes ei pruugi enam klassi pääseda, sest uks keeratakse lukku, hakkas mul küll veidi hirmus. Mina kui natuke krooniline hilineja tundsin kohe, et nüüd peab küll end käsile võtma. Aga ausalt öeldes on see isegi hea, kerge lisadistsipliin ajaplaneerimisoskuse lihvimisel ei tee kunagi paha. Eriti, kui tead, et klassiuks ei oota.

Mis mind veel üllatas, oli õpetajate ja õpilaste omavaheline suhtlus. Teadsin, et see on gümnaasiumis veidi teistsugusem, aga ei oodanud seda erinevust näha. Nimelt on see palju mugavam ja huvitavam kui põhikoolis. Tundub, et meid koheldakse siin rohkem täiskasvanutena mitte ainult õppimises, vaid ka suhtumises. Iseseisvust ja vastutust on rohkem, aga just see teebki koolinädalad põnevamaks. Veidi selline

iseseisvumistunne.

Ja eks me kõik ootasimegi seda hetke, mil saame natuke suuremaks ja targemaks kasvada. Tundub, et Tammes on seda päris hea harjutada: proovida, eksida ja lõpuks ka rohkem ise vastutada on siinse tugisüsteemiga vägagi rõõmu pakkuv.

Küsisime ka teiste kümnendike arvamust ning palusime neil välja tuua nende ootusi vs reaalsust kooliellu harjumise osas.

Hiie (10.KU) ütles: „Arvasin, et pean iga päev kell 7 üles ärkama, et kooli jõuda, kuna põhikoolis algasid tunnid hiljem kui Tammes.” Ta rääkis ka oma hirmust, et kodutööd võtavad kogu aja ära: „Reaalsuses on neid olnud üllatavalt vähe, vaid mõni üksik ülesanne ja vabatahtlikud tegevused, nagu Teadlaste ÖÖl osalemine.“

Iona (10.IT) tõi välja, et tema suurim üllatus oli koolielu mitmekesisus: „Arvasin, et ägedaid üritusi pole eriti palju, aga tuleb välja, et meie koolielu on väga värviline!“

Üks anonüümne kümnendik tõdeb: „Arvasin, et suundade ja klasside vahel on rohkem suhtlemist, aga enamus hoiab pigem oma klassi juurde.“

Ja veel üks aus arvamus: „Kuulsin, et siin pidi olema väga hea koolitoit, siiani on see olnud üsna hit or miss.“

Nagu näha, on meie esimene poolteist kuud olnud täis nii üllatusi kui ka uut, millega harjuma peab. Ja kuigi lõpuni välja pole veel kõigega kohanenud ega vist kõigega kohanegi, tundub, et Tammes on see täiesti tolereeritav ja on alati inimesi, kelle poole pöörduda. Ning alati aidatakse.

”
Meid koheldakse siin rohkem täiskasvanutena mitte ainult õppimises, vaid ka suhtumises.

UPT - mis imeloom see on?

Eleonor Laas

Iga 11ndik teab, mis teda sel õppeaastal ees ootab: uurimis- või praktilise töö tegemine. Esmapilgul hirmutav protsess võib kulmineeruda hariva ja rikastava tööga. Heidame veidi valgust mõnele eelmisel õppeaastal valminud tööle ja soovime indu värskele üheteistkümnendikele.

Merille Saare (12ME) tegi töö teemal “**Tundide andmine põhikoolile glükoosist ja selle mõjust tervisele**”

Kas esines raskusi tunni läbiviimisel? Milliseid?

Kuuenda klassi puhul võib öelda, et õpilased olid natuke rahutud, segasid tundi ja jutustasid, nii et pidin üritama korda hoida. Keeruline oli neid ohjeldada, aga üldiselt oli klass tubli.

Kuidas tunde läbi viisid?

Ma andsin kokku neli tundi, igas tunnis oli samasugune slaidiesitus ja tunni alguses oli praktiline ülesanne, kus õpilased pidid sorteerima toitade pilte glükeemilise indeksi alusel. Näiteks arvatakse, et kartul on kõrgivili ehk ta ei tõsta üldse veresuhkrut ning on tervisele kasulik, aga tegelikult on kartulil ka kõrge glükeemiline indeks.

Kuidas kaitsmine läks? Anna üks nipp üheteistkümnendikule!

Kaitsmine läks väga hästi. Kuna esinemiskogemus on mul suur, siis polnud väga sellist suurt pinget peal, et kardaks, et midagi läheks väga sassi või oleks suur närv sees. Läksin sinna chill-olekuga ja rääkisin ka hästi vabalt enda meelest. Mulle öeldi kaitsmisel, et on näha, et olen tunde andnud. Mul ei olnud ühtegi komplikatsiooni esitlemisel. Küsimused olid arusaadavad ja leidsin vastused kiiresti.

Kas sa ka valmistusid kuidagi kaitsmiseks?

Eks ma ikka valmistusin. Juba UPT ettevalmistustunnis pidime üksteisele esitlema ja kodus sai ka harjutatud. Aga ma väga palju ei kartnud seda, et miski untsu läheks. Tegelikult ei tohigi karta. Kui hakkad ise pabistama, oioioi, nüüd see ja see ja see läheb halvasti, siis võibki halvasti minna. Inimesed tunnevad seda sinu emotsioonist, et kui lähed peale juba rõõmsa entusiastliku olekuga, siis seda on aru saada. *Fake it till you make it* - isegi kui sa kardad ja sulle ei meeldi esineda, tuleb hästi positiivselt ja rõõmsalt minna. Mine lavale ja räägi vabalt, pluss kindlasti ei tohiks slaididelt maha lugeda.

Kas jäid rahule teemavalikuga?

Ja, ma arvan, et jäin rahule. Ma ise õppisin selle protsessi juures ka tohutult palju uusi teadmisi. Kuna ma pidin teistele teemat seletama, pidi mul see ka en-

dal hästi selge olema. Ma kasutasin kõiki neid teadmisi ja pöörasin oma toitumise ümber. Olen nüüd ise tervislikuma elustiiliga, kuna ma uurisin selle kohta palju ja süvenesin sellesse. Tean palju rohkem tervisliku toitumise kohta, kasutan neid teadmisi igapäevaselt. Kui võrdlen enne UPT-d oma teadmistepagasit ning kuidas ma siis toitusin, siis praegu ma olen palju teadlikum ja tänulik, et valisin sellise teema, mis mind ennast ka päriselt huvitas.

Mis oli äge hetk UPT-d tehes?

Tegin mingi aeg pärast tunni toimumist küsitluse, et kas inimesed on võtnud kasutusele minu antud nippe ja siis mulle tegi heameelt, kui keegi ütles, et ta on võtnud nipid kasutusele ja see toimib. Ma olin nagu jess, juhuu, keegi päriselt proovib seda, et see polnud suva jutt, mis ma seal rääkisin. Mulle ühe klassi puhul hoiatati, et ühed poisid võivad olla telefonis ja ei pruugi teha kaasa. Ma läksin sinna tundi, rääkisin ja nad polnud kordagi telefonis ning kuulasid. Kuna teema oli keeruline, siis see üllatas mind.

Elo Rahman (12KU) tegi töö teemal “**Võru keele nädal Tartu Tamme Gümnaasiumis**”

Mis oli kõige suurem katsumus ürituse korraldamises?

Kuna ma olen varem ürituste korraldamisega tegeleenud, siis ma teadsin, mis mind ees ootab. Muidugi oli seekord keerulisem, kuna varasemalt olen korraldanud enda põhikoolis, kus oli üle saja õpilase, aga nüüd teha tervele gümnaasiumile ja õpetajatele, see mastaap oli palju-palju suurem. Minu jaoks tekitas kõige rohkem meelehärmi mõte, kas keegi üldse tuleb ja hirm oli pidevalt see, et kui teha sellist nišiasja, siis pole huvilisi. Pluss enamuse meie koolist on pärit Tartumaalt ja vähe inimesi on Võru kultuuriga seotud, hirm oli, et kas keegi üldse tuleb. Et ma võin ju korraldada kõik viktoriinid ja värgid-särgid, aga mis tegelikult paneb üldse inimesi tulema. Õpetajad aitasid ka palju kaasa nädala populariseerimisse. Meie klassijuhataja lasi enda tunnis tehnoklassil võru keele nädala ülesandeid teha - see aitas palju kaasa. Ma planeerisin terve nädala, aga kasulikud olid tegelikult ainult kaks päeva. See on tarkusetera, mida endaga kaasa võtan.

Mis oli kõige põnevam hetk?

See oli Mari Kalkuni kontsert, see hetk, kui mina olen aulas ja inimesi hakkab lihtsalt tulema ja tulema ja see rodu ei lõppe ära. Noh, ma muidugi nägin sellega vaeva ka, saatsin kõigile klassijuhatajatele eraldi kirja ja kõigile klassidele eraldi kutse, aga see rivi, mis tuli ja tuli, oli võimas. Ma olin nii rahul sellega, mis Mari tegi. Näiteks kui ta oleks terve kontserdi võru keeles rääki-

”
Võin ju korraldada kõik viktoriinid ja värgid-särgid, aga mis tegelikult paneb üldse inimesi tulema?

nud, siis kõik poleks aru saanud, aga see, et ta tegi pool võru ja pool eesti keeles, oli ideaalne ja toimis hästi. Tagasiside, mis ma pärast sain, oli ülipositiivne. Juba lihtsalt see, et inimesed kuulasid mingit muusikat, mida nad mitte kunagi pole kuulanud ning nad leidsid enda jaoks uue artisti. Nii tore, et inimesed said natukene rohkem kultuuripisikut selle muusika abil.

Kuidas kaitsmine läks?

Mul läks väga hästi. Ma soovits taks teha UPT-na praktilist tööd ja kindlasti midagi, kus on oma nišši sees, mis on sinu jaoks oluline. Retsensent oli head küsimused valmis mõelnud ja neile vastamine oli minu jaoks lihtne. Lisaks neljast inimesest kolm olid komisjonis kuidagi minu tööga seotud, nii oli hästi tore ja mõnus kaitsta.

Üks nipp teoreetilise osa tegemiseks.

Alustage normaalsel ajal. Usun, et põhjus, miks ma UPT kirjaliku osa juures läbi ei põlenud, oli see, et ma päriselt ka alustasin vara. Hakkasin koguma materjale augustis. Kuigi ma ei osanud sellel hetkel seda infot õigesti kasutada, sest selleteemalised tunnid polnud veel toimunud, soovitsin ma juhendi läbi lugeda ja teha endale asjad selgeks ning alustada palju varem, siis on palju lihtsam. Julge küsida nõu enda juhendajalt eriti teooriaosas ja kindlasti on oluline mitte jääda üksi. Kuna teooriaosa kirjutamine on lõputu, siis lase perel, sõpradel ja klassikaaslastel anda sulle tagasisidet.

Alvari (12IT) töö teemaks oli “Matemaatika õppimist abistav veebileht”

Kust sa sellise UPT peale tulid?

Meil oli veebidisaini tund kümnendas klassis, mis on siia maani mul lemmiktund. Mulle meeldib, et veebidisain on midagi sellist, kus ma saan ise midagi luua, ilma et mul oleks mingeid piiranguid. See on põhjus, miks sellise teema valisin, pluss mulle meeldib matemaatika. Üks põhjus on ka see, et leidsin ühe ilusa veebilehe efekti, mis koosneb vektoritest ja siis see meenutas mulle kohe matemaatikat.

Kas kooli suunakursuse tunnid aitasid kaasa veebilehe tegemisele või olid sul juba varasemad teadmised sellel alal?

Just see, et ma tundides käisin, aitas kaasa töö tegemisele. Ma muidugi html-i teadsin enne seda, aga ma ei olnud kunagi veebilehte enne seda teinud.

Kas veebileht on praegu kättesaadav?

Võiks olla, oleneb sellest, kuidas õpetaja Mathias selle on üles seadnud. Töö on kooli serveris avalikuks kasutamiseks.

(Tammegymnaasium.ee/veebidisain/alvar/

wordpress).

Kuidas kaitsmine läks? Kas nokiti?

Mul läks väga hästi. Retsensent nokkis natuke, aga ta polnud kaitsmisel kohapeal. Kaitsmisel olid tavalised küsimused, millele oskasin kiirelt vastata.

Lene Raudsepp (12TE) tegi töö teemal “Koomiks F. Tuglase novelli “Popi ja Huhuu” põhjal”

Miks just Tuglase novell?

Antud novell oli piisavalt lühike, et seda oli võimalik joonistada täies pikkuses. Ma ei pidanud välja jätma sealt mingeid osasid. Ma vaatasin ka teisi tekste, isegi romaane, aga need oleks liiga pikad olnud.

Kas soovitat valida UPT-d, kus lood midagi ise?

Kindlasti, saad ennast proovile panna ja oskusi arendada. Mina isiklikult arvan, et see on mõnes mõttes parem kui uurimustööd. Teed oma kätega midagi valmis ja saad kogemust juurde, see on kõige suurem boonus.

Anna soovitus üheteistkümnendikele!

Alusta varakult ja kindlasti kasuta raamatuid allikatena, selle eest võidakse sind kiita. Ära Vikipeediale toetu, seda ei saa usaldada.

Kuidas kaitsmine läks?

Väga hästi, ühtegi negatiivset kommentaari ei saanud. Pean ennast ka natuke kiitma, sest püsisin alati graafikus ja tegelesin asjadega aegsasti. Koostasin endale tegevusplaani.



Pilt Lene joonistatud koomiksist Tuglase novellile „Popi ja Huhuu”

Toomas Adojaan (12TE) tegi töö teemal “Antsuvälja arboreetumi digitaliseerimine, kaardistamine ja veebilehe tegemine”

Mis see täpsemalt on?

Ma suve jooksul mõõtsin puude erinevaid parameetreid ja siis laadisin need üles digitaalsesse andmekogusse ja nendest andmetest koostas veebilehe.

Millest selline teema valik?

Mu vanemad pakkusid välja sellise idee, pluss tundus, et see võib olla midagi, mis võib arendada minu tulevase programmeerimiskuseid. Võimalik, et soovin programmeerimisega tulevikus edasi tegeleda.

Kas praktiline töö aitas sinu oskusi arendada?

Mul oli kasu oma praktilisest tööst, õppisin kaardistamist ja teooria kirjutamist.

Kuidas kaitsmine läks?

Kaitsmine läks üldiselt hästi, õpetaja Kuura veidi nokkis, aga muidu teistele väga meeldis ja olid üllatunud, et keegi valis sellise teema. Minu juhendaja oli õpetaja Aivar.

Millist osa töö tegemise juures kõige rohkem nautisid?

Kõige nauditavam osa oli kogu teksti kokkukirjutamine. Puude mõõtmine võttis kaua aega, kõndimist ja mõtlemist.

Kas soovitasid sellist praktilise töö teemat, kui on andmeid, millega midagi teha?

Ma arvan, et on kindlasti lihtsamaid valikuid, ja paljud tegid ka lihtsamaid variante, näiteks tegid niisama veebilehe või midagi sarnast. Aga kui on võimalust, siis see on kasulik kindlasti ja see polnud nii palju raskem ka.

Kas vanemad jäid tulemusega rahule?

Ja, ma arvan küll, aga kuna see on mu suguvõsa suvekodu, siis kõik soovivad tööle upgrade'i ja põhimõtteliselt peaks seda veebilehte veel arendama.

Alex Aagussaar (12IT) tegi töö teemal “Eesti Kaitseväge allhvitseri mõõga koopia valmistamine”

Kust tuli selline UPT idee?

Ma olin uurinud päris palju kaitseväge ja nende mõõka-de kohta ja siis ma mõtlesin, et päris mõök on umbes tuhat eurot, et võiks endale äkki palju odavamalt teha. Hetkel seisab see niisama kaunistusena seina peal.

Kui kaua aega võttis valmistamine?

Kokkuvõtlikult läks kaks kuud, ma pidin tera välja lõikama, teritama, keevitama, käepideme valmistama ja selle kaunistama, kõik kokku panema, lihvimine, värvimine, isegi niiti põimimine, mõõgatupe valmistamine. Kokku oli tegevusi päris palju.

Millest sa teooria kirjutasid?

Kaitseväge auastmetest, mis on mõõga otstarve kaitsevāes ja nende numeratsioon ka.

Kuidas kaitsmine läks? Millega nokiti?

Imeliselt, ei nokitud millegi kallal.

Anna soovitus üheteistkümnendikule kaitsmisel!

Jää endale kindlaks, kui sa räägid julgelt ja selgelt, siis keegi ei noki millegi osas. Sa lihtsalt pead teadma, millest sa räägid.

”
Päris mõök on umbes
tuhat eurot, võiks
endale palju odava-
malt teha.



Pilt Alexi tehtud mõõgast

10. detsember 14.45 esineb meie koolis kirjanik, humorist ja tõlkija **Contra**.

Kõik huvilised on oodatud!

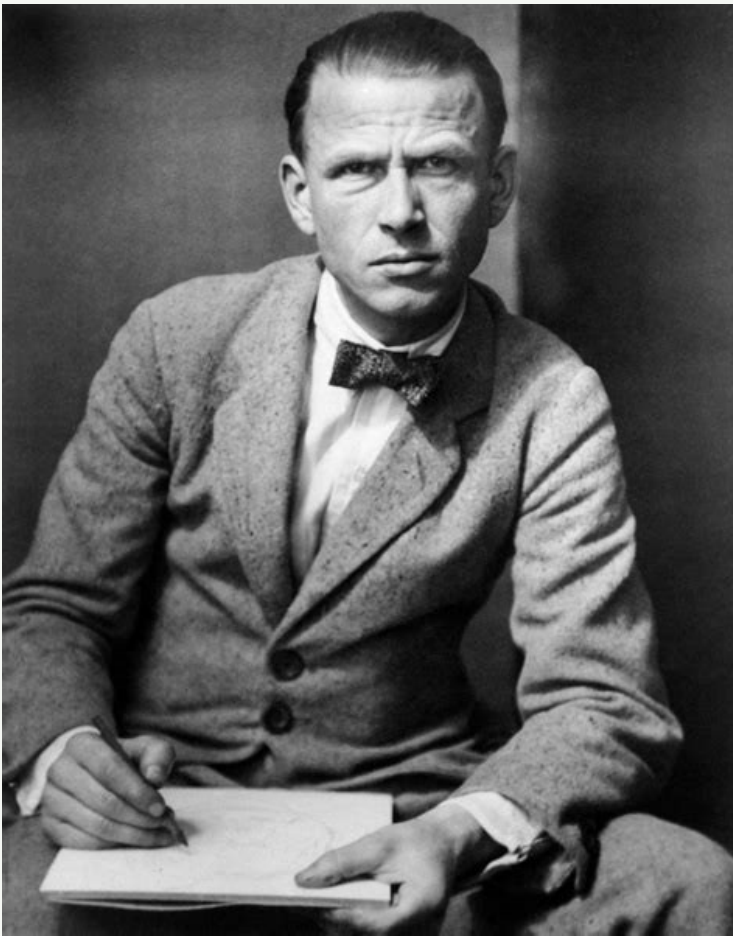
Täpsem info tuleb ürituse lähenedes Stuudiumisse.

Tuhmide silmadega terve ajastu nägu

Kai Kolk

Uusasjalikkus on ekspressionismiga reageeriv, kohati vastanduv ja realismiga segunev ühiskonnakriitiline suund, milles sündis Otto Dixi maal "Portree ajakirjanik Sylvia von Hardenist". 1959. aastal kirjutas von Harden artikli "Otto Dixi mälestused", milles ta kirjeldas portree loomist.

Dix oli talle tänaval vastu tulnud ja kuulutanud: "Ma pean sind maailma! Ma lihtsalt pean! ... Sa esindad tervet ajastut!" "Seega tahad sa maalida mu tuhmid silmad, uhked kõrvad, pika nina, õhukesed huuled; tahad maalida mu pikad käed, lühikesed jalad, suured jalad – asjad, mis võivad inimesi ainult eemale peletada ja kedagi mitte rõõmustada?" "Sa oled ennast suurepäraselt iseloomustanud ja kõik see viib portreeni, mis esindab ajastut, mis ei ole seotud naise välise ilu, vaid pigem tema psühholoogilise seisundiga."



Otto Dix (1891–1969) oli saksa kunstnik ja graveerija, kes segas kaastunnet ja ekspressionistlikku meeleheidet, et luua ühiskonna suhtes kriitilisi teoseid. Dix katsetas algul impressionistina erinevaid moodsa kunsti suundumusi (dadaismi ja ekspressionismi), kuni jõudis omapärase satiirilise stiilini – lahjendamata Saksa elu kujutamine. Esimese maailmasõja kogemustest kummitatud veteranina olid tema esimesed modellid vigastatud sõdurid, kuid karjääri tipul maalis ta ka akte, prostituute ja sageli metsikult satiirilisi portreesid Saksamaa juhtfiguuridest.

Kui natsid võimule tulid, vallandati Dix kunstiprofessori ametikohalt. Järgnevatel aastatel konfiskeeris natside propagandaministeerium umbes 260 tema teost, et hävitada nende kunstnike karjäär, keda nad pidasid vaimuhaigeteks, sobimatuteks või ebapatriootlikeks. Vastuseks sellele eemaldus ta järk-järgult ühiskondlikest teemadest, pöördus maastiku ja kristlike teemade poole.

ÕPETAJA MARETI ARVAMUS:

Kunstiliselt on minul seda väga hea vaadata! On ka põnevalt üles ehitatud ja siin on lugu. Värvid on head, moodustub tervik. Laua marmorplaat võiks veidi sinakam-rohekam olla, et vastandvärvi tuua – oleks veel õõvastavam. Maal on täis igasuguseid vastuolusid. Tol ajal naisel selliseid privileege ja õiguseid polnud, ta on meelega dramaatiliselt kujutatud, alates koloriidist kuni naise endani. Esiteks naine on olemuselt vastuoluline. Maal on kaasaegse naise kehastus, ta pole klassikaliselt mis-sinäoga, vaid ebakindla näoga, justkui on kõvasti nutnud, silme alt on kõvasti sinine ... või on tal raske, on ta ängis või mu-serdunud. Sõrmed räägivad dramaatiliselt eneseotsingust, justkui valust ...

Avatud suu on seotud *femme fatalega*, kuigi ta pole võrgutaja, vaid kaasaegne naine, kes saab kõike nagu mehed. **Istub dramaatiliselt: mulle on kõik lubatud!**

Roosa taust on paras ironia, oleks kui naine – roosavärviline, nunnu, armas, kuid siin on pigem paradoks. Kujutan ette, et see naise kujutus võis olla ühiskonnas problemaatiline. Kunstnikud armastavad maalida inimesi, kes on natuke teistsugused. Palju mõnusam on maalida, kui inimene on väikese karakteri eripäraga. Maali vaadates tekib kurb tunne, naine on kurvas olukorras, mis iganes see sisekaemuslik tunne võib olla. Tahab olla eesrindlik ja läbi lüüa, aga tal on ikkagi raske. Tunnen pigem kaasa, et ta on üksinda oma suitsude ja joogiga – ta pole meeste maailma vastu võetud!

Tugimeeskonna olulisus meie koolis

Emma Elise Neier ja Merike Miks

Igas koolis on või vähemalt võiks olla tugimeeskond. Miks? Kooliaasta on pikk, see läbib vihmaste ilmade, külma ja pimedade ning looduse tärkamise perioodi. Igal aastaajal on oma head ja halvemad küljed ning kõige selle kõrvalt peavad noored olema koolis igal ajal sama tublid. Nende toetamiseks ongi meil tugimeeskond, kes leiab õpilastele kurvilise tee asemele otsetee ning mäestiku asemele lageda maa. Esitasime tugimeeskonnale mõned küsimused, et saada täpsemalt teada, kes nad on, millega tegelevad ja mis on nende ootused ning soovitusel uueks aastaks.

Reeta Parts, õppekorraldusspetsialist, 11TE geograafiaõpetaja.

Kuidas tundub Teile uue kooliaasta algus?

Uue kooliaasta algus on kulgenud rahulikult, kuid samas väga toimekalt. Väga mõnus on jälle õpilasi igapäevaselt majas näha.

Mis on olnud teie kui meie tugimeeskonna liikme poolt pakutavad toetavad tegevused õpilastele eelnevatel aastatel?

Mina olen õpilastega otseselt kokku puutunud läbi VÕTA taotluste, lisaks ka tundide asendamisega. Alati, kui kellelgi on olnud mingeid muid küsimusi, püüan aidata lahendust leida ning õpilasi õigete inimesteni suunata.

Mis on Teile toetavad sõnad õpilastele, eelkõige kümnendikele?

Nautige igat päeva. Ärge kartke uut algust. Pange ennast proovile, avastage uusi asju ja õppige iseennast tundma. Võtke julgelt vastu väljakutseid, mis teile ette lükatakse või mileni ise jõuad. Iga samm, mis tundub raske, viib teid edasi. Samas, ärge pusige üksi, küsige julgelt abi, jagage enda rõõme klassikaaslastega ning õpetajatega. Kõige olulisem on säilitada uudishimu ja usku iseendasse.



Hans Hubert Sams, haridustehnoloog, füüsika- ja robotikaõpetaja.

Kuidas tundub Teile uue kooliaasta algus?

Keskmiselt kaootiline. Sel aastal oli pigem vähem uusi asju. Kaks nädalat oli hullumaja, aga nüüd kõik sujub.

Mis on olnud teie kui meie tugimeeskonna liikme poolt pakutavad toetavad tegevused õpilastele eelnevatel aastatel?

Mina pakun tuge eelkõige õpetajatele. Õpilastega on pigem sellised jooksvad tegevused. Näiteks haldan mina meie kooli 3D-printerit ehk kui õpilased soovivad midagi printida, siis mina saan seda korraldada. Eriti puudutab see UPT-sid. Teiseks õpetan ma ennastjuhtiva õppija kursusel tehisarutamisest õppimisel. Kolmandaks on minu hallata erinevad õppimisega seotud e-keskkonnad, nagu Stuudiumi ja Moodle. Ma aitan õpilasi, kui neil tekib (haridus)tehnilisi probleeme.

Kuidas plaanite toetada õpilasi sel aastal? Kas on eelmise aastaga muudatusi?

Eks ikka samaviisi edasi. Võibolla uus asi on tehisintellekti hüpe ja sellega seondud õpilaste TI rakendus. Vaatame, kuidas selle kasutuselevõtuga läheb.

Mis on Teile toetavad sõnad õpilastele, eelkõige kümnendikele? Julge olla tark, aga samas julge olla rumal. Ilma küsimata vastuseid ei saa.



Foto: Nele Tammeaid

Mathias Mõttus, IT-poiss, itivend, kaablikutt.

Kuidas tundub Teile uue kooliaasta algus?

Täitsa toredalt on alanud, teadlikult enda jaoks veidi rahulikuma aasta, ei ole sel aastal klassijuhataja ega tõmble liiga tormiliselt. Jälgin mängu ja katsun tagada "süsteemide toimimist", trügimata ise püüele.

Mis on olnud teie kui meie tugimeeskonna liikme poolt pakutavad toetavad tegevused õpilastele eelnevatel aastatel?

Olen pakkunud oma ruumis kommi, aga selle aasta november pole veel saabunud, sünnipäevani on aega ja varud on väikesed. Aga päriselt rääkides sooviks igal aastal pakkuda tehnilist tuge, et kooliõpikute taseme lattu (ball, jõulupidu jne) saaks optimaalsele kõrgusele seatud. Kindlasti on prioriteet, et uued tehnikud saaksid end arendada ja tõestada.

On suur rõõm näha, et kooli bändid saavad ilma meieta hakkama, peaasi et oleks olemas ruum koos pillidega. Tamme TV tüdrukud on initsiatiivikad ja veavad oma valdkonda hooliga. Katsungi lihtsalt tunnetada, kus, kellel ja mil määral mu tuge vaja on ning vastavalt sellele olemas olla.

Inimesed vahetuvad, see ongi peamine muutus. Iga õppeaasta on nagu kümblustünn, iga õpilane/valdkond on püstlaud, mis tunni ääristab. Vahel on mõned lauad lühemad ja sealt voolab vesi välja. Minu eesmärgiks on kümblustünnis vesi sees ja võimalikult kõrgel tasemel hoida.

Mis on Teile toetavad sõnad õpilastele, eelkõige kümnendikele?

Hoia tuhhi, ära lase leegil vaibuda: kolm aastat tuleb särada, mitte ainult repsi lõpuni. Pigem algul vaiksemalt ja tasaselt: vaatlus, leia oma koht, ära lao kõiki trumpe kohe lauale.

Tunneta, kuhu oled sattunud ja kes on su ümber. Ja siis tasapisi hakka avanema ja vastutust võtma. Mitte vastupidi, et algul on kolm *allnighterit* ja pärast igas õppenõukogus otsivad õpetajad sulle turgutusmeetmeid.

Kaija-Liisa Jaadla, õppenõustaja, 12ME klassijuhataja



Kuidas tundub Teile uue kooliaasta algus?

Uus õppeaasta on alanud väga tegusalt ja pigem helges meeleolus. Kuigi esimesed viirused on juba oma väikese jälje jätnud, on üldine õhkkond energiline. Kiidan tänavusi rebaseid, kes on juba esimestest päevadest peale paljuskul julged, eneseteadlikud, valmis murede korral nõu küsima või enastjuhtiva õppija tundides aktiivselt kaasa rääkima. Ka vanemad olivad on alustanud aastat kindlalt ja rahulikult. Ei paista silma väga segaduses või eksinud olekuga noori, tundub, et suvi on mõjunud värskendavalt ja andnud head hoogu. Eks näis, kuidas õppeaasta jooksul olustik kujuneb, kuid algus on paljulubav.

Mis on olnud teie kui meie tugimeeskonna liikme poolt pakutavad toetavad tegevused õpilastele eelnevatel aastatel?

Õppenõustaja roll on toetada õpilasi näiteks siis, kui kooli koormus muutub liiga suureks, tekivad raskused mõne õppeainega või õppimisega üldiselt. Aitan seada prioriteete, koostada järelevastamise plaane ning arutada, millised õpiviisid just konkreetset õpilast kõige paremini toetavad. Pöörduda võib ka siis, kui suhtlemine kaasõpilaste või õpetajate

ga osutub keeruliseks või on vaja tuge koolikeskkonnaga kohanemisel.

Lisaks tegelen ainetuutoritega. Need on meie enda õpilased, kes toetavad oma kaaslasti keerulisemates ainetes, kus neil endal on tugevad teadmised ja oskused. Oluline on ka spordi või muude huvialadega süvendatult tegelevate õpilaste toetamine. Kui näiteks võistlused, treeningud või hoopis tervise- mured tingivad pikemaajalisi eemalolekuid koolist, siis püüame koos leida lahenduse, et õppetöösse ei jääks tühimikke. Vajadusel paneme paika plaani, kuidas samm-sammult kõik järgi võtta, nii et kool ja hobi või tervis saaksid kenasti koos toimida.

Mis on Teile toetavad sõnad õpilastele, eelkõige kümnendikele?

Ärge jääge muredega üksi! Ärge põgenege ka kohustuste eest ega laske neil kasvada suurteks probleemideks. Kui tekib midagi keerulist, küsige abi. Lahendused võivad tihti aega võtta ja tulla samm-sammult, aga väike samm on alati parem kui mitte midagi.



Õpilaspilet – uus pangakaart ja võti

Kai Kolk

Sellest aastast on seoses õpilaspiletiga mõningaid muudatusi. Ilmselt olete kuulnud sööklas juttu piiksutamisest. Õpilaspiletitel on varsti veel üks ülesanne.

Direktor Ain täpsustab, et õpilaspiletite kasutamise eesmärk on tagada täpne arvestus koolitoidu üle ja hoida kulud kontrolli all, sest iga lisaportsjon või võõras sööja toob koolile lisakulu. Viimastel nädalatel on olnud ebaviisakaid juhtumeid toitlustajaga, mistõttu palutakse mõistvat suhtumist, sest toitlustaja täidab lihtsalt lepingut.

Kool hakkab kasutama õpilaspileteid lisaks sööklale ka kooli välisuste avamiseks. Turvalisuse taga-

miseks muudetakse ka koolimajja sisenemise korra: alates **27. oktoobrist** (pärast vaheaega) on ukseid hommikuti avatud kell 8.00–9.30, muul ajal pääseb sisse ainult õpilaspiletiga kahe peamise välisukse kaudu.

Sööklatöötajad ütlesid, et õpilaspileti piiksutajate arv ei olnud eriti paranenud. Arv jääb alla poole õpilaste koguarvust. Mainiti ka ebaviisakust ja intsidenti, kus keegi viskas nõud kõrvale ja sõimas teenindajat, kui kästi õpilaspiletit tuua.

Isegi kui tundub tüütu, harjume ajapikku ära. Kasutame kõik õpilaspiletit ja käitume viisakalt, et kool oleks ka edasi tore koht.

Pilte koolielust



“Manivaldi petmine”



“õpetajad”



“Teadlaste ÕÕ kultuurikohvik



“printsess Pärt”



“spooky kool”



“meditsiinicare”



“ku ampsud”



“mata grind”



“tavaline teispäev”

Tamme Horoskoop

Selles numbris räägime saatusest läbi tuntud elufilosofia kolme astme. Miljon, portsjon ja komisjon. Kõik soovime endale miljonit ehk raha ja õnne.

Siis selgub, et sellest miljonist saab reaalsuses ainult ühe portsjoni. Muidugi tuleb selle portsjoni saamiseks läbida ka mingi komisjon. Olgu see eksamikomisjon, ametnike komisjon või pereliikmete kodune komisjon. Eks nad kõik keerlevad sama asja ümber: palju tahaks, vähe saab ja keegi kuskil peab selle heaks kiitma.

Kuulsad Kaalud

- | | |
|----------------------|-----------------|
| ♥ Helle-Mari Märtson | ♥ Maria Jürimäe |
| ♥ Tuuli Tomson | ♥ Julie Andrews |
| ♥ Zac Efron | ♥ Will Smith |
| ♥ Jenna Ortega | ♥ Bella Hadid |



Jäär

Uus õppeaasta toob sulle miljon uut algust, aga kahjuks tähed ja kuu segavaid päid ning on teadmatu, kui suure portsjoniga sa siit väljud. Kodune komisjon toetab sind aga ükskõik mis.



Kalad

Kunst on kunstis kunsti näha, eriti siis kui silmade eest käib läbi miljon värvi, tunnet ja elamust. Kuidas siis eristada kunsti sellest, mis lihtsalt silma tükib? Siin oled sina see komisjon, kes otsustab ise oma väärtused. Portsjon su vaadetest on muidugi muude tegurite poolt mõjutatud, kuid siiski jääb suurim ports sinu kätte.



Kaksikud

Sa polnud valmis suve lõpuks ning nüüd võitled tunni ajal nende miljonite mõtetega pikkadest ja päikeselistest päevadest. Portsjon päikesest on endiselt õnneks olemas, kuid komisjon näeb ette, et seda jääb iga päevaga aina vähemaks.



Ambur

Otsid komisjoni heakskiitu, kuid õpid selle juures, et teiste heakskiidu lõputu tagaajamine on tühi vaev. Praegu on suurepärase aeg keskenduda nendele inimestele, kes juba näevad sinu väärtust ning kellele ei pea sa end korduvalt tõestama.



Neitsi

Hoiad madalat profilli ja jälgid, kuidas teiste võitlused portsjonite järele kulgevad. Küll tuleb kord ka sinu aeg särada, kuid sinna rohmakalt kiirustamine ei kindlusta midagi.



Kaalud

Miljonit portsjonit korraga ei saa. See pole aga üldsegi halb. Väldi mitme olulise ülesande enda õlgadele võtmist. Praegu on hea aeg keskenduda rohkem endale ja oma kodusele komisjonile.



Vähk

Miljon soovi ja liiga palju komisjone ajab sul pea pööritlema. Muretsemiseks pole õnneks põhjust, sest su lojaalsete sõprade abi juhatab sind hõlpsasti tagasi ree peale ja kindlustab mõistlikku portsjoni.



Lõvi

Väärtusta igat portsjoni, mida elu sulle pakub. Ära heida meelt, kui sulle tundub, et komisjon on sinuga liiga karm. Kõigile ei saagi meeldida ja see on reaalsus, millega tuleb leppida.



Skorpion

Komisjone on miljoneid, kuid kõik nendest ei pruugi olla täis sinu inimesi. Olenemata sellest leidub sulle õige seltskond ning vaid jäädes isendale truuks suudad leida enda jaoks õiged inimesed.



Kaljukits

Hoi a silmad soovitud portsjoni peal. On miljoneid, kes kõik ajavad taga seda sama unistust, mis sina, kuid võitjad jäävad paraku komisjoni otsustada. See võib tekitada suurt ebaõigluse tunnet. Sina saad aga anda oma parima!



Sõnn

Unistad miljonite aplausi kuulisest, aga publik annab ainult väikese portsjoni tähelepanu. Pole hullu, sest sinu sisemine komisjon teab, et on sisukamaid väärtusi kui teistelt saadud ajutine huvi.



Veevalaja

Tundub, et on miljon võimust liikuda oma unistuste poole. Õige tee leidmine pole lihtne, kuid peagi selgub, et üht kindlat ja õiget teed elus ei eksisteerigi. Lase selles segadust täis ajas end juhtida oma sisemisel komisjonil.

Annie M. G. Schmidti tira"Miisu" küpsised

26. septembril toimus Teadlaste ÖÖ, mille raames korraldati ka kultuurikohvik. Kui jäid igatsema kohviku üli-maitsvaid toite, siis nüüd on sul võimalus ühte nendest retseptidest kodus järgi proovida.

Retsepti autor Iona 101T

Tiramisu küpsis

170g võid
150g pruuni suhkrut
100g valget suhkrut
2 muna
280g Jahu
2 tl kartulitärklis
Tsipa soola
Tsipa küpsetuspulbrit (u 1 tl)
Tsipa vanillisuhkrut
Maitse järgi kiirkohvi pulbrit (u 2 sl)

1. Sega kokku pehme, sulanud või pruunis-
tatud või ja suhkur
2. Klopi sisse munad
3. Sega kokku kuivained (sh kohv) ning lisa
kuivained tainasse
4. Pane tainas külmkappi, soovitatavalt
kaheks tunniks
5. Tee pallikesed ja asetä ühtlaste vahede-
ga ahjuplaadile. Kui teha umbes 30g pallike-
sed, siis tuleb 25 küpsist.
6. Küpseta ahjus 180°C juures umbes 12
minutit



Kreem

250g mascarponet
100g vahukoort
2 munakollast
40g tuhksuhkrut
kakaopulber

1. Sega munakollased ja suhkur kokku veevannis samal ajal segu kuumutades.
2. Segada tuleb pidevalt, kuni näed, et värv on heledam ja tekstuur kleepuvam
ning paksem. See võib võtta üsna kaua.
3. Vala segu teise kaussi ning vahusta, kuni see on kergelt vahuline.
4. Lisa mascarponet ja mikserda uuesti.
5. Vahusta teises kausis vahukoort ja sega see mascarponet-munakreemi.
6. Pane kreemi jahtunud küpsistele ja raputa peale kakaopulbrit.



Munakollase ja tuhksuhkru segu



Valmis küpsised

Õpetajate ütlused

Inga Dunderdale

No kui jooma, siis ikka
PEAB!
(rääkides must vs have to-st)

Aivar Meldre

Olgeme ausad, kui ta on
lamemaalane, siis ta on
pärit USA-st.

Maret Kuura

Kursuse hinde saab siis, kui
on hästi kooritud kartul.

Agnes Vask

Varuväljapääsud on
meil hüpake aknast
välja.

Ain Tõnisson

Minu isiklik lemmik
oli sünkroonis
suremine.

Marvin Laidna

Nad praeti elusalt,
sest eestlastel oli
kodus supipäev.

Maarika Mõts

Kui sa istud poe taga
ja jood õlut, siis seal
on omad jutud.

Järgmises numbris (ilmub 15.12):

- ♥ Intervjuu õpetajaga
- ♥ Ühe sportlase lugu
- ♥ Kutsud koolis
- ♥ Erasmus+ Poolas
- ♥ ja palju muud

Tulevased üritused:

- ♥ 15.10 raamatuklubi
- ♥ 29.10 mälumäng
- ♥ 29.10 filmiklubi
- ♥ 5.11 vilistlaslaat
- ♥ 14.11 ball
- ♥ 26.11 klassipildid

Anna meile tagasisidet:

