

Uurimistöo lõppkaitsmine

MAX 70p

Kriteerium / punktide arv	9-10	5-7	0-2
TÖÖ TEEMA ja AKTUAALSUS Number 1	Selgitab uurimistöo teemat ja aktuaalsust või vajalikkust	On raskustes töö teema ja/või aktuaalsuse või vajalikkuse selgitamisel	Teema ja aktuaalsuse/vajalikkuse selgitamine käib üle jõu
EESMÄRK ja UURIMISKÜSIMUSED / HÜPOTEESID Number 2	Töö eesmärk ning hüpoteesid ja/või uurimisküsimused on sõnastatud ja asjakohased	Töö eesmärk ning hüpoteesid ja/või uurimisküsimused on sõnastatud, kuid pole temakohased.	Töö eesmärk ning hüpoteesid ja/või uurimisküsimused on sõnastamata
METOODIKA Number 3	Uurimismetoodika on eesmärgiga kooskõlas. Õpilane kirjeldab andmekogumise meetodeid, valimit ja uurimuse läbiviimise protseduuri mida kasutas	Meetodite, valimi ja uurimuse läbiviimise protseduuri kirjeldamisel esineb puudujääke	Õpilane ei oska kirjeldada ei valimit, meetodeid ega läbiviimise protseduuri
TEABEALLIKAD Number 4	Õpilane oskab tutvustada uurimistöo aluseks olevaid teabeallikaid	Õpilane ei oska tutvustada uurimistöo aluseks olevaid teabeallikaid VÕI ei ole teabeallikad kohased teema uurimiseks kohased.	Õpilane ei oska tutvustada uurimistöo aluseks olevaid teabeallikaid ja teabeallikad ei ole antud teema uurimiseks asjakohased
TULEMUSTE KIRJELDAMINE JA JÄRELDUSTE SÕNASTAMINE Number 5	Õpilane * tutvustab meisterlikult uurimistulemusi, mis on kooskõlas uurimuse metoodikaga; * oskab sõnastada järeldused; * selgitada kas eesmärk sai täidetud ja kas hüpoteesid leidsid kinnitust või millised olid uurimisküsimuste vastused.	Õpilane jääb uurimistulemuste ja järelduste kirjeldamisel hätta VÕI ei anna ammendavaid selgitusi kas eesmärgi täitmise, hüpoteeside kinnituse või uurimisküsimuste vastuste tõlgendamise kohta.	Õpilane ei oska analüüsida uurimistöo teostamise protsessi, uurimistulemused ja järeldused on sõnastamata.

Kriteerium / punktide arv ESITLUS	9-10	5-7	0-2
<p align="center">ESINEMISOSKUS JA SLAIDESITLUS</p> <p align="center">Number 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaitsekõne oli hästi koostatud, soravalt ette kantud ja hästi jälgitav. 2. Õpilane rääkis peast, kasutades abimaterjalidena vaid slaididel olevaid märksõnu. 3. Slaidesitlus oli loogiliselt koostatud, pilkupüüdev ja kirjavigadeta. Slaidid ei olnud tihedalt teksti täis kirjutatud. 	<p>Õpilane ei täitnud kõiki 10p all loetletud kriteeriume.</p>	<p>Õpilane ei täitnud ühtegi 10p all loetletud kriteeriumit.</p>
<p align="center">KÜSIMUSTELE VASTAMINE</p> <p align="center">Number 7</p>	<p>Õpilane sai küsimustest aru ning vastas ammendavalt.</p>	<p>Õpilase vastused olid kohati segased ning tal oli raskusi küsimustest aru saamisega.</p>	<p>Õpilane ei saanud küsimustest aru ja need jäid vastusteta.</p>

Praktilise töö lõppkaitsmine

MAX 70p

Kriteerium / punktide arv	9-10	5-7	0-2
Number 1 TÖÖ TEEMA JA EESMÄRK	<p>Selgitab töö teemat ja aktuaalsust või vajalikkust; eesmärk on selgelt sõnastatud ja asjakohane</p>	<p>On raskustes töö teema ja/või aktuaalsuse või vajalikkuse selgitamisel. Eesmärk on sõnastatud, kuid asjakohatu.</p>	<p>Teema ja aktuaalsuse/vajalikkuse selgitamine käib üle jõu, eesmärk on sõnastamata.</p>
Number 2 TÖÖ STRUKTUURI JA TEOREETILISE OSA KIRJELDUS	<p>Töö struktuuri ja teoreetilise tausta kirjeldus on töö eesmärkide ja praktilise osaga kooskõlas ning ammendav teema selgitamiseks</p>	<p>Töö teoreetilise ja praktilise osa tasakaal on ebaproportsionaalne või ei ole ammendav teema selgitamiseks.</p>	<p>Töö teoreetilise osa kirjeldus puudub</p>
Number 3 TÖÖ PRAKTIILISE OSA KVALITEET JA KIRJELDUS	<p>Õpilane on praktilise osa korrektset, kvaliteetselt ning sobivas mahus teostanud. Kirjeldab töö teostamise etappe asjatundlikult. Praktiline osa on eesmärgiga kooskõlas</p>	<p>Õpilane on praktilise osa küll teostanud, kuid töö maht on ebapiisav. (nt vaid üks-kaks tööd näitusel vms) Jääb hätta teostamise etappide kirjeldamisel. Praktiline osa on vähesel määral eesmärgiga kooskõlas</p>	<p>Õpilasel on praktiline osa teostamata</p>
Number4 TÖÖPROTSESSI KIRJELDAVAD MATERJALID	<p>Õpilane esitab tööprotsessi kirjeldamiseks piisaval hulgal materjale (fotod, joonised, kavandid jms)</p>	<p>Õpilane esitab tööprotsessi kirjeldamiseks rahuldaval hulgal materjale (fotod, joonised, kavandid jms)</p>	<p>Õpilane ei esita tööprotsessi kirjeldamiseks materjale. Puuduvad praktilise osa teostamiseks vajalikud joonised, kavandid vms</p>
Number 5 TÖÖPROTSESSI ETAPPIDE ANALÜÜS	<p>Õpilane kirjeldab ülevaاتlikult töö teostamise etappe, oskab analüüsida töö käigus tekkinud probleeme, nende põhjuseid ning lahendusi.</p>	<p>Õpilane kirjeldab töö teostamise etappe, kuid jääb hätta töö käigus tekkinud probleemide põhjuste ja lahenduste kirjeldamisega.</p>	<p>Õpilane ei kirjelda töö etappe.</p>

Kriteerium / punktide arv ESITLUS	10-9	5-7	0-2
Number 6 ESINEMISOSKUS JA SLAIDESITLUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaitsekõne oli hästi koostatud, soravalt ette kantud ja hästi jälgitav. 2. Õpilane rääkis peast, kasutades abimaterjalidena vaid slaididel olevaid märksõnu. 3. Slaidesitlus oli loogiliselt koostatud, pilkupüüdev ja kirjavigadeta. Slaidid ei olnud tihedalt teksti täis kirjutatud. 	Õpilane ei täitnud kõiki 10p all loetletud kriteeriume.	Õpilane ei täitnud ühtegi 10p all loetletud kriteeriumit.
Number 7 KÜSIMUSTELE VASTAMINE	Õpilane sai küsimustest aru ning vastas ammendavalt.	Õpilase vastused olid kohati segased ning tal oli raskusi küsimustest aru saamisega.	Õpilane ei saanud küsimustest aru ja need jäid vastusteta.

