

## **PRAKTILISE TÖÖ HINDAMISMAATRIKS RETSENSENDILE**

**Retsensendi koondhinnang (max 64)**

### **TÄHTAJAD (max 8 p)**

#### **Õpilastöö tähtaegne esitamine**

- 8p - Õpilastöö on õigeaegselt esitatud.
- 6p - Õpilastööle anti kooskõlastatud ajapikendus
- 1p - Õpilastöö esitati retsenseerimiseks hilinemisega

### **SISU (max 42p)**

#### **Pealkiri**

- 6p - Pealkiri kajastab täpselt töö sisu
- 4p - Pealkiri vastab osaliselt töö sisule
- 2p - Pealkiri vastab vähesel määral töö sisule
- 0p - Pealkiri ei vasta töö sisule

#### **Praktilise töö lõpptulemuse kvaliteet**

- 6p - Töö lõpptulemus on kvaliteetne ning terviklik. Töö maht on asjakohane
- 4p - Töö lõpptulemusel esineb mõningaid puudujääke kvaliteedi (ja/või esteetilisuse) ja/või terviklikkuse osas. Töö maht on suurel määral asjakohane
- 2p - Töö lõpptulemusel esineb tõsiseid puudujääke kvaliteedi ja/või (esteetilisuse) ja/või terviklikkuse osas. Töö maht on liiga väike
- 1p - Töö lõpptulemus on ebakvaliteetne (ebaesteetiline) ning terviklikkus puudub. Töö maht on liiga väike

#### **Praktilise töö teoreetiline taust**

- 6p - Töö teoreetilise tausta kirjeldus on töö eesmärkide ja praktilise osaga kooskõlas, toetub asjakohastele ja usaldusväärsetele allikatele ning on ammendav teema selgitamiseks
- 4p - Töö teoreetilise tausta kirjeldus on töö eesmärkide ja praktilise osaga suuresti kooskõlas, toetub üldiselt asjakohastele ja usaldusväärsetele allikatele ning on ammendav teema selgitamiseks

2p - Töö teoreetilise tausta kirjeldus pole kooskõlas töö eesmärkide ja praktilise osaga, toetub asjakohatutele ning ebausaldusväärsetele allikatele ega ole ammendav teema selgitamiseks  
0p - Töö teoreetilise tausta kirjeldus puudub

### **Praktilise töö eesmärgid**

6p - Sissejuhatuses on selgelt ja asjatundlikult sõnastatud töö eesmärk ning see vastab tegelikule praktilise töö lõpptulemusele

4p Sissejuhatuses on töö eesmärk sõnastatud ja/või see on osaliselt kooskõlas lõpliku praktilise töö lõpptulemusega

2p - Sissejuhatuses on töö eesmärk ebamääraselt sõnastatud ning see pole kooskõlas lõpliku praktilise töö lõpptulemusega

0p - Sissejuhatuses ei ole töö eesmärki sõnastatud

### **Praktilise töö koostamise etappide kirjeldus**

6p - Protsessi kirjelduses (või logiraamatus) on selgelt, asjatundlikult ja ammendavalt kirjeldatud töö valmimise etappe, protsessi kirjeldamiseks kasutatakse töö teemat arvestades piisaval hulgal materjale (nt. näidised, eelarved, portfoolio, film jne)

4p - Protsessi kirjelduses on üldiselt asjatundlikult ning rahuldaval määral kirjeldatud töö valmimise etappe, protsessi kirjeldamiseks kasutatakse töö teemat arvestades materjale (nt. näidised, eelarved, portfoolio, film jne)

2p - Protsessi kirjelduses esinevad tõsised puudujäägid töö valmimise etappide kirjeldamisel, etappide kirjeldamiseks on kasutatud vähesel määral materjale

0p - Protsessi kirjelduses puuduvad töö valmimise etappide kirjeldused

### **Praktilise töö analüüs**

6p - Autori hinnang oma töö praktilisele osale ning endale kui töö koostajale on selgelt argumenteeritud ning kooskõlas praktilise töö koostamise kirjeldusega

4p - Autori hinnang oma töö praktilisele osale ning endale kui töö koostajale on suurel määral selgelt argumenteeritud ning kooskõlas praktilise töö koostamise kirjeldusega

2p - Autori hinnang oma töö praktilisele osale ning endale kui töö koostajale on üldsõnaline ning vähesel määral kooskõlas praktilise töö koostamise kirjeldusega

0p - Puudub autori hinnang oma töö praktilisele osale ning endale kui töö koostajale

### **Autoriõigustega arvestamine ja plagiaadi vältimine**

6p - Töös on arvestatud autoriõigustega, plagiaati ei esine

3p - Töös ei ole arvestatud autoriõigustega ning esineb teatud määral plagieeritud tekstilõike

0p - Plagiaat

### **VORM max 14p**

#### **Teksti ja lisade vormistus**

2p - Teksti ja lisade vormistus on korrektne - esineb mõni üksik viga. Vormistus vastab juhendile. Lisade olemasolu või puudumine vastab töö iseloomule

1p - Teksti ja lisade vormistuses esineb palju vormistusvigu. Lisade olemasolu või puudumine vastab töö iseloomule vähesel määral

0p - Teksti ja lisade vormistusele ei ole pööratud mingisugust tähelepanu. Lisade olemasolu või puudumine ei vasta töö iseloomule

#### **Illustratsioonide hulk ja vormistus**

2p - Töös on kasutatud töö teemat arvestades sobival hulgal illustratsioone. Olemasolevad illustratsioonid on vormistatud vastavalt juhendile, esineb üksikuid vigu

1p - Töös on kasutatud töö teemat arvestades rahuldaval hulgal illustratsioone. Olemasolevad illustratsioonid on üldiselt vormistatud vastavalt juhendile

0p - Illustratsioonide hulk töös on vähesel määral kooskõlas töö teemaga. Illustratsioonide vormistuses esineb palju vigu

#### **Töö liigendus ja pealkirjad**

2p - Töö liigendus on selge ja asjakohane, pealkirjad on põhjendatud ja sisuga kooskõlas

1p - Töö liigendus on suurel määral asjakohatu, pealkirjad on suuresti põhjendamatud ega ole sisuga kooskõlas

0p - Töö liigendus on asjakohatu, pealkirjad on põhjendamatud ega ole sisuga kooskõlas

### **Teabeallikate nimekirja vormistus**

2p Kasutatud teabeallikate nimekiri on korrektne ja vormistatud vastavalt juhendile

1p Kasutatud teabeallikate nimekirja vormistamisel esineb on vigu olulisel määral

0p Kasutatud teabeallikate nimekiri puudub

### **Viitamine**

2p - Tekstis on kasutatud korrektset viitamist vastavalt juhendile. Töös on läbivalt kasutatud ühte viitamise süsteemi.

1p - Tekstisiseses viitamis esineb rohkelt vigu JA/VÕI on töös kasutatud erinevaid viitamise süsteeme segamini

0p - Tekstisisesene viitamine puudub

### **Eneseväljendus**

2p - Töös on kasutatud läbivalt ühtset akadeemilist kirjaviisi, sõnavara on mitmekesine, lausestus lihtne ja loogiline

1p - Töös on suurel määral kasutatud argist kirjaviisi, sõnavara on kitsas, lausestus raskepärane

0p - Töös on läbivalt kasutatud argist kirjaviisi, sõnavara on kitsas, lausestus segane, esineb palju võõrkeelseid "toortõlkeid"

### **Õigekiri**

2p - Töös esineb mõni lausestuse ja kirjaviga

1p - Töös esineb rohkesti lausestuse ja kirjavigu

0p - Tööd on hulgaliste lausestuse ja kirjavigade tõttu raske lugeda

max 14 p

RETSENSIOONI LÕPPU SAAB RETSENSENT **SOOVI KORRAL** ÕPILASELE KIRJUTADA NII PALJU TEKSTI KUI SOOVIB – SOOVITUSED, KIITUSED, LAITUSED, VEAD jne, jne  
Eriti tähtis on see tugevate tööde puhul, kui retsensendile tundub, et töö võiks minna esitamisele mõnele konkursile.

RETSENSIOON + KÜSIMUSED LÕPPKAITSMISE TARBEKS

See osa VÕIB OLLA IGASUGUSES VORMIS nt "võileivameetod" – positiivne, negatiivne, positiivne, aga on maksimaalselt 10 lauset.

