

Töötuba põhikooliõpilastele: “Erivajadustega inimese märkamine ja toetamine”

Töötoa on koostanud 10.ME klassi õpilased Keitlyn Tellis, Kristin Hango, Johanna Violet Meier ja Krisliin Rohtla; juhendajad Richard Jalakas, Tartu Tamme Gümnaasium 2019/2020.

Töötuba on koostatud ja läbi viidud Euroopa Liidu ERF toel, Tamme gümnaasiumi „Teeme+“ projekti (<https://tammegymnaasium.ee/teemeplus-projekt/>) „Õpilastest ekspertrühmad töötubades õpetama“ raames.



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks

Slideshow, mida kasutame õpilastele teooria rääkimiseks:

<https://docs.google.com/presentation/d/1KrXqWCISjSNWrJDRXJUuxshmgYZSFaR6Lr3q-hS7z-o/edit?usp=sharing>

(slaidide all on kirjas tekst, mille slaididele juurde rääkida)

1. Erinevad kõnnihäired tänavapildis ja selle tähendus - näitame erinevaid videosid erinevatest kõnnimustritest ja selgitame miks need nii on/millest tingitud.
1. Puudega inimese kodu kohandamine - toome välja nipid ja abivahendid, mis muudavad nende igapäevaelu lihtsamaks.
2. Erivajadusega inimesega suhtlemine - tutvustame nendega suhtlemise põhimõtet “käitu nii nagu sa tahad, et teistega käitutaks”.
3. Erinevad teraapiad erivajadustega inimestele: kõneravi, füsioteraapia, tegevusteraapia, muusikateraapia jne.

4. Erivajadustega inimestel häiritud tajud ning kuidas nendele keskenduda (nt autismi ja sensoorika häired)
5. Mis peaks koolides/tänavatel olema, et nad saaksid elada samasugust elu.

Praktiline osa:

1. Tekitame õpilastele erinevad kehapuuded, nt. paneme käe tõmbluse kindad, nägemist piiravad prillid, laseme ratastooliga sõita kitsastest ja künklikest kohtadest.

Töötoa korraldus:

- Algul räägime klassi ees (eelnevatest punktidest). (u 20 min)
- Teha ruumi 4 erinevat jaama, iga jaam keskendub erinevale puudele. Õpilased käivad väiksemates gruppides igast jaamast kordamööda läbi. (25 min)

Tunni osa	Tunni osa kirjeldus	Kuluv aeg	Töötoa läbiviijate osa	Õpilase osa
Puudeid tutvustav osa	Slaidi esitlustega räägime erinevatest puuetest jms.	20min	Räägime õpilastele slaididelt ja küsime neilt küsimusi ja nende arvamusi/kogemusi.	Küsimuste korral avaldab oma arvamust/teadmisi.
Praktiline osa	Jagama õpilased nelja jaama kus neile antakse ülesandeid	25min	Paneme õpilased olukorda, nagu neil oleks puue	Võtab tegevustest osa

Praktilise osa jaamad:

1. Alzheimeri jaam: paneme õpilasele kätte kindad mis saadvaad kättesse elektriimpulsse, mille mõjul käed värisema hakkavad ning anname õpilasele ülesandeid, nt tõsta üles veeklaas, kirjutamine.
2. Nägemispuude jaam: anname õpilastel proovida erinevaid nägemist piiravaid prille ning anname neile ülesandeid: nt. laseme lugeda
3. Kuulmispuude jaam: paneme õpilasele pähe kõrvaklapid kus tuleb tinnituse heli. Samal ajal sosistame midagi õpilase kõrva ja ta peab seda kordama
4. Liikumispuude jaam: Õpilased saavad proovida sõita ratastooliga ja kõndida karkudega. Anname õpilastele ülesandeks nt sõita ratastooliga klassist klassi ja tualetti.